

Srednja škola Ivana Lucića-Trogir

# Školski kurikulum

2022./2023.

Srednja škola Ivana Lucića-Trogir  
Trogir



Trogir, rujan 2022.

*„Odgovorni smo za ono što radimo, ali i za ono  
što ne radimo!“*

*Voltaire*

# Sadržaj:

1.Uvod .....	9
2. Osnovni podaci o školi .....	10
3. Razvojni plan škole .....	11
3.1. Kreda analiza .....	11
3.2. Definiranje prioritetnih razvojnih ciljeva .....	12
3.3. Dugoročni ciljevi .....	13
3.4. Kratkoročni cilj.....	15
4. Izborna nastava.....	17
4.1. Matematika .....	18
4.2. Informatika .....	19
4.3. Španjolski jezik.....	22
4.4. Biologija .....	22
4.5. Vjeronauk .....	23
4.6. Etika .....	24
4.7. Obiteljski posao .....	29
4.8. Osnove turizma .....	29
4.9. Upravljanje prodajom.....	30
5.0. Marketing usluga .....	30
5. Dodatna nastava .....	32
5.1. Geografija .....	33
5.2. Povijest .....	33
5.3. Kemija .....	34
5.4. Logika.....	34
5.5. Hrvatski jezik.....	35
5.6. Njemački jezik.....	35
5.7. Engleski jezik.....	36
6. Dopunska nastava .....	37
6.1. Matematika .....	38
6.2. Hrvatski jezik.....	39
6.3. Športski klub .....	39
7. Fakultativna nastava.....	40
7.1. Francuski jezik .....	40

8. Projekti .....	41
8.1. „Ribar plete mrižu svoju“ .....	41
8.2. Semep - South Eastern Mediterranean Sea Project.....	42
8.3. Simulacija suđenja .....	43
8.4. Kako učiti .....	43
8.5. Razmjena straničnika (Bookmark projekt) .....	44
8.6. Mreža čitanja .....	44
8.7. "Kako prodati maglu?" .....	45
8.8. Dan sigurnosti na Internetu.....	46
8.9. Code week- Tjedan programiranja.....	46
8.10. Hour of code -sat kodiranja.....	47
8.11. Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	47
8.12. Izrada sadržaja virtualne stvarnosti.....	48
8.13. Kibernetička sigurnost .....	49
8.14. Svjetski dan filozofije .....	49
8.15. Svjetski dan logike .....	50
8.16. Promidžba škole .....	50
8.17. Samovrednovanje škole .....	51
8.18. Kako izabrati buduće zanimanje?.....	51
8.19. E-Twinning projekt: Be active .....	52
8.20. E-Twinning projekt: Mediteranska Europa-Europski.....	53
Mediteran.....	53
8.21. E-Twinning projekt: eSafety first .....	54
8.22. E-Twinning projekt: Živimo održivo/ We leave sustainably .....	55
8.23. E-Twinning projekt: Let us talk about money .....	56
8.24. E-Twinning projekt - Question everything .....	57
8.25. E-Twinning projekt: „Mixed Minds.....	58
8.26. Obojimo svijet .....	59
8.27. „Papa Ivan Pavao II.“ .....	60
8.28. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“ .....	61
8.29. Što je istina?“.....	62
8.30. Domovina je velika stvarnost .....	63
8.31. „Iza sakralnih vartala“.....	64
8.32. Volontiranje: samo za taj osjećaj.....	65

8.33. Recikliraš me.....	66
8.34. Globe .....	67
8.35. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti.....	68
8.36. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo.....	69
8.37. "Mama budi zdrava"- nacionalni projekt .....	70
8.38. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske.....	71
12.10. 2021.....	71
8.39. Les villes méditerranéennes „Ma ville - Trogir“ .....	71
8.40. Simulacija znanstvenog istraživanja u školi .....	72
8.41. Trkom protiv depresije .....	73
8.42. Tjedan psihologije u školi .....	73
8.43. Festival znanosti .....	74
8.44. Briga o mentalnom zdravlju .....	74
8.45. Odgovorno spolno ponašanje .....	75
8.46. Izazovi odrastanja .....	75
8.47. Reportage.ilucic .....	76
8.48. El 26 de septiembre: El día europeo de lengua.....	76
8.49. El día de la hispanidad El 12 de octubre.....	77
8.50. „ Revista de gastronomía de Trogir“.....	78
8.51. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil.....	79
8.52. Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ ...	81
8.53. E Twinning project Mood origins.....	82
8.54. ERASMUS+ KA152-YOU -Mobility of young people Cultural.....	83
Understanding: Similarities and Differences between Croatia .....	83
and Norway .....	83
8.55. Kviz liga srednjih škola .....	84
8.56. Euro učionica - Kako zaštiti potrošača.....	85
<b>9. Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>86</b>
9.1. Likovna grupa: Ars Nuova.....	86
9.2. Dramska grupa (njemački jezika).....	87
9.3. Filozofija .....	87
9.4. Vjeronomak .....	88
9.4.1. Karitativna grupa.....	88
9.4.2. Vjeronomaučna grupa.....	88

9.5.Volonterski klub učenika .....	89
10. Školski preventivni program .....	90
11.Profesionalna orijentacija.....	91
12.Učeničko vijeće .....	92
13. Roditeljsko vijeće .....	92
14. Izvanučionička nastava .....	93
14.1. Ekskurzija .....	93
14.1.1. Putovanje u Albaniju .....	93
14.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu.....	94
14.1.3. Putovanje u London.....	94
14.1.4. Putovanje u Beč.....	95
14.1.5. Putovanje u Rim .....	95
14.1.6. Putovanje u Pariz.....	95
14.1.7. Putovanje u Španjolsku .....	96
14.1.8. Putovanje u Boku Kotorsku.....	96
14.2. Školski izlet .....	96
14.2.1. Dubrovnik .....	97
14.2.2. Krapina-Zagreb.....	97
14.2.3. Zadar-Nin .....	97
14.2.4. Međugorje .....	98
14.2.5. Split-Dani Frankofonije.....	99
14.2.6. Zagreb- Dani Hispanistike.....	99
14.3. Terenska nastava.....	100
14.3.1. Susret maturanata .....	100
14.3.2. Pješačenje na brdo Vlaška (444m) .....	100
14.3.3. Biologija .....	101
14.3.4. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine .....	102
14.3.5. Park prirode Biokovo .....	102
14.3.6. Meterološka stanica - Split .....	103
14.3.7. Posjet organizaciji na području SDŽ .....	103
14.3.8. Posjet poslovnoj organizaciji.....	104
14.3.9. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru .....	104
14.3.10. Posjet Gradskom radiju Trogiru .....	105
14.3.11. Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru.....	105

14.3.12. Stručni posjet Rudej d.d. ....	106
14.3.13. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira.....	106
14.3.14. Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira.....	107
14.3.15. Posjet banci.....	107
14.3.16. Stručni posjet Hrvatskom saboru i HNB u Zagrebu.....	108
14.3.17. Posjet sajmu Gast .....	109
14.3.18. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“.....	109
14.3.19. „Srednjovjekovni Trogir“ .....	110
14.3.20. Posjet HZZ-u .....	110
14.3.21. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb - u sklopu projekta "Volontiraj samo za taj osjećaj" .....	111
<b>15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....</b>	<b>112</b>
15.1. Posjet muzejima u Zagrebu .....	112
15.1.1. Muzej za umjetnost i obrt .....	112
15.1.2. Klovićevi dvori.....	112
15.1.3. Galerija Meštrović .....	113
15.1.5. Posjet dubrovačkim muzejima .....	114
15.1.6. Posjet zadarskim muzejima .....	115
15.2. Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića.....	115
15.3. Interliber.....	116
15.4. Dani njemačkog jezika .....	117
15.5. Sudjelovanje na smotri za promicanje učenja engleskog jezika.....	117
15.6. Posjet HNK i kinu - prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kino programu.....	118
<b>16. Kulturna i javna djelatnost .....</b>	<b>119</b>
16.1. Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Staračkim domom iz Trogira ( sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima) .....	119
16.2. Suradnja s Udrugom Združeni artisti Trogir .....	119
16.3. Suradnja sa Zajednicom društava turističkih vodiča Hrvatske .....	120
16.4. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja .....	121
16.5 Suradnja s Grawe osiguranjem.....	121
16.6. Stručni posjet influencerice u školi.....	122
16.7. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze .....	122
16.8. Gostovanje fizičara .....	123
16.9. Obilježavanje značajnih datuma.....	124

## **1.Uvod**

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, primjenom odgovarajućih metoda i načina provođenja istih. On predstavlja osobnu kartu škole i odraz je njezinog vlastitog stanja odgoja i obrazovanja. Svi sadržaji predviđeni školskim kurikulom usmjereni su ka ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u interesu intelektualnog, osobnog, društvenog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školski kurikulum utvrđuje u najkraćem smislu riječi dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temelj ovog kurikuluma je **inicijativnost, kreativnost, profesionalnost i empatičnost svih čimbenika koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu naše škole, usmjereno ka stjecanju visoke razine kompetencija i vještina potrebnih za daljnje obrazovanje, uključivanje u procese rada i cjeloživotno učenje.**

## 2. *Osnovni podaci o školi*

**Šifra:** [18-083-501](#)

**Program:**

- a) opća gimnazija
- b) jezična gimnazija
- b) ekonomist

**Adresa:** Put Moline 2b, Trogir

**Telefon /Faks:**

- a) ravnatelj: 021 881 414
- b) tajništvo: 021 884 891

**E-mail:** [ss-trogir-501@skole.htnet.hr](mailto:ss-trogir-501@skole.htnet.hr)

**Web:** <http://skole.t-com.hr/ss-trogir-501/skola>

**Ravnatelj:** mr.sc. Jakša Geić, prof.

**Tajnik:** Tanja Boban, stručna specijalistica javne uprave

**Stručni suradnik-pedagog:** mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić, prof.

**Stručni suradnik- psiholog:** Manule Ujević Vukić, mag. psihologije

**Stručni suradnik- knjižničar:** Lucija Dražić-Šegrt,prof.

**Voditelj računovodstva:** Olga Mamić, mag.ekonomije

Škola je upisana u sudske registre po brojem MBS:060091882 u Trgovačkom sudu u Splitu.

### 3. Razvojni plan škole

#### 3.1. Kreda analiza

1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(Analizirati i navesti sve dobre strane rada škole.)</i>	2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo? <i>(Navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama nastavno koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje i programiranje</li><li>- disciplina u školi</li><li>- ugodno radno ozračje</li><li>- stručno usavršavanje pripravnika</li><li>- dobra organizacija rada i nastave, virtualne nastave</li><li>- rezultati na natjecanjima</li><li>- informatizacija škole</li><li>- školski djevojački zbor</li><li>- podrška učenicima</li><li>- organizacijom online nastavom</li><li>- digitalizacija nastavnih materijala</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- slabije predznanje učenika</li><li>- nezainteresiranost roditelja za rad škole</li><li>- izostajanje s nastave</li><li>- nemotiviranost učenika i nastavnika</li><li>- neujednačeni kriteriji ocjenjivanja</li><li>- rad u smjenama</li><li>- dislociranost sportske dvorane</li><li>- ne usavršavanje u područjima koje nam trebaju</li><li>- nedovoljna komunikacija među aktivima</li><li>- međupredmetna suradnja</li></ul>
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? <i>(Navesti koje sve neiskorištene potencijale škola posjeduje.)</i>	4. Što nas koči na putu prema napretku? <i>(Opisati vanjske zapreke koje onemogućuju napredak škole.)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- neiskorištenost knjižnice kao multimedijalnog centra i centra za učenje</li><li>- nedovoljna neiskorištenost ljudskih resursa, (učenika i nastavnika)</li><li>- primjena metoda aktivnog učenja</li><li>- mobilnost učenika i nastavnika suradnjom sa srednjim školama u EU</li><li>- prezentirati postignuća učenika i mentora</li><li>- izvannastavne aktivnosti</li><li>- terenska nastava</li><li>- samozatajnost i nedovoljna želja za isticanjem</li><li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>- suradnja voditelja stručnih vijeća</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedovoljna finansijska sredstva</li><li>- nedostatak opreme i potrošnog materijala</li><li>- neadekvatna i nedostatna angažiranost relevantnih institucija</li></ul>
5. Što možemo napraviti da budemo bolji? <i>(Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji.)</i>	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? <i>(Imenovati institucije, osobe i drugo što možemo pomoći u unaprjeđenju rada škole.)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti nastavni proces</li><li>- intenzivirati rad stručnih vijeća škole</li><li>- poticati stručno usavršavanje i samoobrazovanje nastavnika i učenika</li><li>- poticati rad učenika projektima</li><li>- uključiti što više nastavnika u projekte</li><li>- poticati rad izvannastavnih aktivnosti</li><li>- ujednačiti kriterije ocjenjivanja</li><li>- promidžba škole</li><li>- uključivanje u međunarodne projekte</li><li>- kvalitetnije vrednovanja programa i kurikuluma škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lokalna uprava i samouprava</li><li>- roditelji</li><li>- MZO</li><li>- AZOO, ASOO</li><li>- lokalni poduzetnici</li><li>- HZZ</li><li>- sustručnjaci</li></ul>

### **3.2. Definiranje prioritetnih razvojnih ciljeva**

#### **Na temelju prethodne analize određeni su prioritetni razvojni ciljevi škole**

1. Postignuća učenika i ishoda učenja
2. Materijalni uvjeti ljudski resursi
3. Poučavanje i podrška učenju
4. Suradnja s ostalim dionicima
5. Upravljanje školom

### 3.3. Dugoročni ciljevi

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>1.Postignuća učenika i ishoda učenja</b>	<b>Praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika (formativno vrednovanje)</b>	jasno definiranje ishoda učenja provođenje vrednovanja i samovrednovanja praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog	2024.	ravnatelj pedagog	, kvalitativni i kvantitativni rezultati, bolji uspjeh učenika postignuća učenika rezultati na državnoj maturi
<b>3. Poučavanje i podrška učenju</b>	<b>Povećanje motivacije i kompetencije učenika Razvijanje i poticanje kreativnosti te rad na edukaciji samoobrazovanja kod učenika</b>	obilazak nastave osuvremenjivanje nastave Edukacija učenika putem radionica na razrednom satu	nastavnici, stručni suradnik, ravnatelj, Ministarstvo (financijska sredstva), učenici	- do kraja 2024.	ravnatelj, Školsko povjerenstvo, razrednici	anketa,
<b>4. Suradnja s ostalim dionicima</b>	<b>Povećati prepoznatljivost škole</b>	dani otvorenih vrata, radio emisija,	nastavnici, učenici, lokalna	do kraja 2024.	svi nastavnici ravnatelj	broj upisanih

	<b>Jačanje partnerskih</b>	promoviranje rada	zajednica			
	<b>odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i lokalne zajednice</b>	škole i učeničkih postignuća na natjecanjima u medijima				
<b>5. Upravljanje školom</b>	<b>Ostvariti međunarodnu suradnju sa partnerskim školama u EU te poticati mobilnosti nastavnika i učenika</b>	rad na projektima razmjena iskustava i prakse,	škole partneri i udruge formiranje šk. projektnog tima	-do kraja 2024.	ravnatelj nastavnici	izvješće o realizaciji izrade

### 3.4. Kratkoročni cilj

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanje ciljeva
<b>Planiranje i programiranje</b>	<b>Izrada školskog kurikuluma i GPiR-a u skladu s realnim ciljevima</b>	Studij dokumentacije, analiza i izrada Provodenje aktivnosti uskladu s planiranim	Prostor i oprema škole	do kraja šk. godine	Ravnatelj	izvješća stručnih vijeća
<b>Poučavanje i podrška učenju</b>	<b>Povećati motivaciju i kompetencije učenika kroz unapređenje kvalitete nastave: a) primjenjivati suvremene strategije poučavanja i učenja b) ostvarivanje međupredmetnih očekivanja c) povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta d) razviti međupredmetnu suradnju s ciljem razvoja kritičke misli</b>	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima Rad s učenicima Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Istraživačka, projektna uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika anketa o zadovoljstvom šk.	razrednici predmetni nastavnici  stručna služba  ravnatelj  projektni koordinatori	do kraja šk. godine	razrednici  pedagoginja  ravnatelj	rezultati ankete  rezultati na državnoj maturi kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije  realizacija projekata

<b>Postignuća učenika i ishodi učenja</b>	<b>Praćenje i ocjenjivanje odgojno obrazovnih postignuća polaznika</b>	Jasno definiranje ishoda. Provođenje vrednovanja i samovrednovanja, praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	nastavnici pedagog povjerenstvo	2022.	povjerenstvo	uspjeh učenika rezultati na državnoj maturi
<b>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali</b>	<b>Nabaviti suvremena nastavna sredstva Stručno usavršavanje i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika</b>	Opremanje ekonomskog kabineta Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i ŽSV; Kolegijalno opažanje nastave	svi nastavnici	do kraja školske godine	ravnatelj povjerenstvo svi nastavnici pedagog	evidencija odlazaka na seminare analiza potvrda uvida u nastavu
<b>Suradnja s ostalim dionicima</b>	<b>Suradnja s osnovnom školom Promidžba škole Suradnja s lokalnom zajednicom, gospodarstvenicima</b>	Izrada promidžbenih materijala Dan otvorenih vrata Sudjelovanje na roditeljskim sastancima i satu razrednika u osnovnoj školi	učenici nastavnici stručna služba	do kraja školske godine	povjerenstvo	broj upisanih učenika
<b>Upravljanje školom</b>	<b>Sudjelovanje u projektima EU</b>	Rad na projektima	nastavnici, udruge	do kraja šk.g	koordinator	izrada projekaa

## 4. Izborna nastava

Predmet	Program	Razred	Br. učenika	Voditelj
Matematika	opća gimnazija	3.c	8	Vesna Vitaljić
		IV.a,b,c	10	Mirko Franić
Informatika	opća gimnazija	II.,b,c	23	U. Barišić
		III.b,c	39	
		IV.a,b,c	42	
Španjolski jezik	opća gimnazija	IV.a,b,c	16	Kata Špika
Biologija	opća gimnazija	2.b,c	21	Mirjana Petrić
Vjerouauk	opća gimnazija ekonomist jezična	I..a,b,c,d	77	Anita Vuletin
		II.a,b,c,d	82	
		III.a,b,c,d	76	
		IV.a,b,c,d	90	
Etika	opća gimnazija ekonomist jezična	I.a,b,c,d	5	Anita Klarić
		II.a,b,d	5	
		III.b,d	2	
		IV.c,d	3	
Obiteljski posao	ekonomist	I.d	21	Anita Grkov
Osnove turizma	ekonomist	II.d	24	Vjera Stojan
Upravljanje prodajom	ekonomist	III.d	19	Anita Grkov
Marketing usluga	ekonomist	IV.d	25	Jelena Čarija

## 4.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA Matematika</b> <b>Razred: 3.,4.,r.</b>
Ciljevi: aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima i nastavnicima zajedničko pro dubljinjanje sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa u cilju što kvalitetnije realizacije i pripreme učenika za natjecanje.
Namjena programa i /ili projekta	Obvezni izborni predmet za učenike i gimnazije općeg smjera. Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi , ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
Nositelj aktivnosti:	<b>Mirko Franić, prof., Vesna Vitaljić</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se realizira u školi u okviru nastavnog rasporeda i samostalnim radom učenika, po naputku nastavnika. prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Trošak fotokopiranja.
Način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika . godini na svim razinama:način realizacija i vremenik realizacije. Ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadatog sadržaja.

## 4.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 2.b i 2.c
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: <b>Informacije i digitalna tehnologija:</b> A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža. A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A.2.4 b opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema. <b>Računalno razmišljanje i programiranje</b> B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B.2.2 u zadanoj problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa. <b>Digitalna pismenost i komunikacija</b> C.2.1 u suradničkome online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate. e-Društvo D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje temeljnog koncepta računalnih mreža, računalne sigurnosti i etičnosti, razvoj logičkih sklopova te prikupljanje, obrada i prikaz podataka u Excelu kao temelju baze podataka
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta po dva sata tjedno.

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretnе zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA Informatika 3.b i 3.c</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik:</p> <p><b>Informacije i digitalna tehnologija</b>  A.3.1 učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika</p> <p><b>Računalno razmišljanje i programiranje</b>  B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima.  B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema.  B.3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline  B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom.  B.3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja.  predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga</p> <p><b>Digitalna pismenost i komunikacija</b>  C.3.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijijski projekt.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o HTML i CSS jeziku za kreiranje web stranica te korištenje template za izradu web stranice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta po dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretnе zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA Informatika 4.a , 4.b i 4.c
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi učenik: <b>Informacije i digitalna tehnologija</b> A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka <b>Računalno razmišljanje i programiranje</b> B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju. B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga. <b>Digitalna pismenost i komunikacija</b> C.4.1 planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa, usvajanje znanja o programskom jeziku Python te korištenju algoritama za rješavanje problema iz svakodnevnog života te usvajanje znanja o MySQL bazama podataka kao bazi kojoj je moguće pristupiti iz programskog jezika Python
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ursa Barišić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici su raspoređeni u dvije grupe. U nastavi se primjenjuje individualizirani radi i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta po dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu i vježbe učenici se provjeravaju kroz konkretnе zadatke i seminarski rad odnosno projekt u svakom polugodištu.

## 4.3. Španjolski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: ŠPANJOLSKI JEZIK – 4.</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kate Špika, prof. savjetnik</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogовору с наставницима изборне, факултативне и додатне наставе програми ће се проводити унутар распореда сати редовне наставе према предвиђеном начину обрађivanja или провођења pojedinog пројекта или програма У току прописаних радних дана и утврђеног распореда одржавања наставе
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	У току школске године односно према договору с учињима, интензивнији рад пред natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Према одређеним средствима pojedinog програма и у склопу наставе и материјалних трошкова школа
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Anketama међу учињима о квалитети и сировитости садржаја и програма; прилагодбе у слједећој школској години на свим разинама: начин реализације и временник реализације Оценјивањем свих компоненти унутар заданог садржаја. Unutarnjom evaluацијом успјеха учињика на концу првог полугодишта и на концу школске године

## 4.4. Biologija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija 2.b,c</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj programa је ширити спознaje учињика о разноликости живог svijeta i važnosti osiguranja njegove разноликости за опстанак човјека i cijele biosfere
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema учињика за успјешан наставак образovanja nakon srednje школе

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Mirjana Petrić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se realizira u obliku dva sata tjedno nastave uz nadopunu s izvanškolskim aktivnostima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik je uključen u planiranje troškove za održavanje obveznih programa nastavnog predmeta biologije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici će biti vrednovani uobičajenim elementima kao i kod vrednovanja redovnog programa biologije. Postignuti rezultati će se analizirati i koristiti u sklopu pripreme učenika

## 4.5. Vjeronauk

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Vjeronauk (1.,2.,3.,4.razredi)</b>
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Otkrivanje temeljnih životnih pitanja; izgrađivanje osobnog stava; prepoznavanje uloge i mjesta Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti; prihvatanje vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje učenicima produbljivanje sadržaja iz redovnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Anita Vuletin prof. vjeronauka</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, hamer papir i fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito vrednovanje stečenog znanja u nastavi (usmeno i pisano izražavane), prezentacija i seminarskih radova

## 4.6. Etika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 1. razred
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promišljanje općih vrednota, formiranje pojma o sebi (konceptacija vlastitog ja), osvijestiti identitet (vlastite mogućnosti i ograničenja), njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razložnog govorenja i razboritog djelovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje vlastitog identiteta i njegovo „plasiranje vani“ putem mitova, bajki i priče, prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o sebi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn programa i/ili projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaće ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 2. razred
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenika kako živjeti sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Usredotočuje pojedinca na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju, razložno raspravljati o važnim životnim pitanjima koja utječu na pojedinca i na međuljudske odnose, prepoznati i obrazložiti važnost vršnjačkih skupina i sklonosti članova skupine za oblikovanje osobnoga identiteta, objasniti različitosti obiteljskoga života u suvremenom društvu te vezu između promjena u društvu i obiteljskom životu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. u okviru rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn programa i/ili projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaće ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- etika 3. razred
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Suočiti učenike s bioetičkim pristupom i problemima bioetičkog predmetnog područja. Učenike treba osposobiti za moralne prosudbe, te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u rješavanju problema suvremene civilizacije. Učenici trebaju uvidjeti kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljudе (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u širem okružju prepoznati ideju za doprinos ekološkog očitovanja prirode, usporediti različite stavove čovjekova odnosa prema prirodi, razlikovati dvojbe u pogledu kloniranja i transplantacije organa, argumentirati i analizirati pitanje eutanazije, medicinski potpomognutog samoubojstva te palijativne medicine i obrazložiti moralne aspekte pobačaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno unutar rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmove, prepoznaje ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu. Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmove, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno

	<p>primjenjuje u poznatim situacijama Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmove u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje</p> <p>Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.</p>
--	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava- etika 4. razred</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Suočiti učenike s filozofskim pristupom moralu. To podrazumijeva četiri temeljna zadatka: oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg a i djelovanja, odlučivanja o tome što treba činiti; poticati povjerenje u temeljna etička načela i vrednote, koje su osnova za moralne prosudbe i odluke; razvijati spremnost uza moralno, ispravno i dobro djelovanje; promicati refleksivno samoodređenje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu tako da se učenici uključuju u rješavanje problema, odlučivanja i zajedničkih rasprava, objasniti vlastitu ulogu i uloge drugih, prepoznati i opisati stereotipe i predrasude rodno-spolnog identiteta, društvenih uloga i odnosa, usvojiti i objasniti važnost iskazivanja poštovanja prema drugima i razumijevanja njihove vjere, svjetonazora i vrijednosti, prepoznati i dokazati značenje vrijednosti, razlikovati moralno i etičko opravdanje, naučiti što je predmet, struktura i područje etičkog prosuđivanje, naučiti i razlikovati pojmove: moralna prava, moralne dužnosti i moralni konflikti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, metode demonstracije, razgovora izlaganja, izrada

	informacijski panoa (učenici učenicima), uključivanje u pojedine akcije koje provode nevladine udruge, provođenjem programa MZOŠ povodom pojedinih međunarodnih dana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno unutar rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo-----100,00kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dovoljan: učenik pokazuje ograničeno, razumijevanje etičkih pojmoveva, prepoznaće ideje znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu.  Dobar: učenik sudjeluje u razrednim raspravama, razumije većinu etičkih pojmoveva, navodi primjere te analizira slike i grafikone iz udžbenika u mogućnosti je prepričati sadržaj, naučeno primjenjuje u poznatim situacijama  Vrlo dobar: učenik pokazuje značajno razumijevanje etičkih pojmoveva u mogućnosti je prepričati sadržaj svojim riječima, uspoređuje različite sadržaje  Odličan: učenik potpuno razumije etičke pojmove, samostalno se izražava i povezuje nastavne sadržaje, služi se argumentacijom i analizira etička pitanja, obrazlaže moralne aspekte, naučeno primjenjuje u različitim situacijama i predmetima, te je sposoban otkriti nedostatke, greške i mogućnosti u zadanim Ovo vrednovanje će uključivati i redoviti dolazak na nastavu.

## 4.7. Obiteljski posao

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: <b>Obiteljski posao</b> za prvi razred (1.D) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti prirodu i strukturu obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve, razvijati samostalnost, timski rad, osobnu kreativnost, upravljati obiteljskim proračunom i prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, profesor gospodarske skupine predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar tjednog rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

## 4.8. Osnove turizma

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: <b>Osnove turizma</b> za prvi razred (2.D) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, identificirati obilježja turističke ponude RH, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Josipa Rejo profesor gospodarske skupine predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar tjednog rasporeda sati.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa, izradbu domaćih uradaka, seminarских radova, prezentacija i slično

## 4.9. Upravljanje prodajom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: UPRAVLJANJE PRODAJOM za treći razred (III.D) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti prirodu i strukturu osobne prodaje kao sastavni element marketinškog miksa, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost, upravljati osobnom prodajom i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, profesor gospodarske skupine predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 50% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 50% je povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar rasporeda sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja u obliku vježbi i testova objektivnog tipa.

## 4.10. Marketing usluga

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izborni strukovni predmet: MARKETING USLUGA, četvrti razred (4.d) –zanimanje ekonomist
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, osiguranje, turizam, obrazovanje..
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim spletom pojedinih uslužnih djelatnosti, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada,

	prezentacijskih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jelena Čarija</b> , profesor gospodarske skupine predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U obliku nastavnog sata dva puta tjedno, 75% vremena je obrada novih teorijskih sadržaja, a 25% je povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu – posjet nekoj od uslužnih tvrtki.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, i/ili projekta</b>	Dva školska sata tijekom šk. godine unutar tjednog rasporeda sati.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz usmene i pisane provjere znanja, seminarских radova, u obliku vježbi izradbu domaćih uradaka.

## 5. Dodatna nastava

Predmet	Program	Br. učenika	Voditelj
Njemački jezik	gimnazija	10	Vilma Alfirević
Povijest	gimnazija	10	Siniša Geić
Kemija	gimnazija	10	Ivana Tomaš
Logika	gimnazija	15	Perislava Bešić-Smlatić
Engleski jezik	gimnazija	25	Tajana Bundara
Geografija	gimnazija	14	Frane Alić
Hrvatski jezik	gimnazija	10	Milena Stanković

## 5.1. Geografija

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija – dodatna nastava
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanje i povezivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Frane Alić, prof.</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izrada PowerPoint prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi. Samoevaluacija.

## 5.2. Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema za državnu maturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Stojan Geić ,prof.;</b> odabrani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje i obrada dodatne literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak: ovisno o plasmanu na natjecanjima (cca. 1000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti

## 5.3. Kemija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NASTAVNI PREDMET: Kemija 4. razredi gimnazije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje osnovnih znanja iz područja kemije uz svladavanje rješenja praktične primjene
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti znanja o osnovnim kemijskim zakonitostima, razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja, spoznati povezanost strukture i svojstva tvari, razvijati ekološku svijest, osposobiti za problemski pristup i razvijati prirodno znanstveni svjetonazor i kulturu.,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Tomaš,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta</b>	Nastava se izvodi u razredu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uz redoviti dolazak na nastavu učenici se provjeravaju kroz konkretnе zadatke u svakom polugodištu

## 5.4. Logika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Logika (neformalna logika)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje jasnog, analitičkog i dosljednog mišljenja, razvijanje osjetljivosti na neobrazložene zahtjeve i izložene protuargumente, razvijanje kritičkog mišljenja, otvaranje novih putova mišljenja, razvoj samokritičnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić,prof. savjetnik i učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta</b>	Stvaranje pozitivnog okruženja kroz radionički oblik rada, uz korištenje oluje ideja, rada u maloj grupi,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	Jedan sat tjedno

<b>projekta</b>	
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih aktivnosti. Samoevaluacija

## 5.5. Hrvatski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika -4.a,b,c</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja ,priprema za Državnu maturu Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje prilike učenicima s boljim predispozicijama za učenje hrvatskoga jezika i poticanje na usavršavanje jezične kompetencije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Milena Stanković</b> <b>prof. hrvatskoga jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje oglednih testova s državne mature.Stvaranje pozitivnog okruženja kroz rad u paru ili grupi. Unapređivanje jezičnih kompetencija kroz dijaloge , rasprave , kratke govore , pisanje eseja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

## 5.6. Njemački jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vilma Alfirević, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje (drugi i treći razredi) i državnu maturu (četvrti razredi) Upoznavanje učenika sa zadanim formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih kompetencija traženih za

	polaganje natjecanja odn. državnu maturu kroz ciljano usvajanje vokabulara uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Redovito praćenje interesa, rada i postizanje uspjeha učenika ; sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

## 5.7. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika -4.a,b,c Debata na engleskom jeziku
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalne i emocionalne inteligencije Poticanje inovativnog načina razmišljanja Izgrađivanje vještina za mirno rješavanje sukoba i problema Uvježbavanje vještina govorenja i pisanja Unaprjeđivanje digitalnih kompetencija Promicanje i unaprjeđivanje kompetencija engleskog jezika Izoštravanje istraživačkih vještina Stjecanje općeg i specifičnog znanja o mnoštvu tema vezanih uz aktualne teme Stjecanje samopouzdanja kod javnog nastupa Uvježbavanje strukturiranja misli
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje Pripremanje učenika za tržište rada Poticanje učenika na učenje stranog jezika Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti Poticanje vještina 21.stoljeća
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tajana Bundara prof. engleskog jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Debata prema zadanim pravilima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici će vrednovati ovu aktivnost putem online obrasca, kratkih intervjuja, online aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje ove metode poučavanja i integraciju iste u nastavni proces.

## ***6. Dopunska nastava***

<b>Predmet</b>	<b>Program</b>	<b>Br. učenika</b>	<b>Voditelj</b>
<b>Matematika</b>	gimnazija	12	Vesna Vitaljić
<b>Matematika</b>	ekonomist	12	Nives Franić
<b>Hrvatski jezik</b>	gimnazija 4.r.	17	Nina Sikirica Raljević
<b>TZK-sportski klub</b>	svi	30	Željka Bakotin

## 6.1. Matematika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za ekonomisti</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju. Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom u minimalnoj mjeri. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Poticati pozitivan odnos prema radu, upornost, samostalnost. S učenicima 4. razreda ponoviti gradivo potrebno za višu razinu državne mature
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja tijekom godine nisu usvojili obrađeno gradivo
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nives Franić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima, zadavanje točno određenih zadataka svakom učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje na redovnoj nastavi usmenim i pismenim ispitivanjem, korištenje rezultata za osobne analize rada

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 3. razrede</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje gradiva predviđenog kurikulom Uputiti učenike kako savladati poteškoće i kako njegovati samostalnost, upornost te kako postići samopouzdanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima imaju problemu pri ostvarivanju ishoda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vesna Vitaljić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje na redovnoj nastavi usmenim i pismenim ispitivanjem, korištenje rezultata za osobne analize rada

## 6.2. Hrvatski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima lakše svladavanje gradiva iz nastave jezika , poticati ih na učenje i vježbe iz jezika. Pomoći im pri pisanju eseja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje prilike učenicima koji ne stižu svladati gradivo da postignu bolje rezultate u nastavi hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nina Raljević Sikirica prof. hrvatskog jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje testova , vježbe, diktati.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske god..
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	U rubrici praćenja učenikova rada i napredovanja zabilježiti učenikov dodatan trud i napredovanje.

## 6.3. Športski klub

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Slobodna aktivnost-odbojkaška i ženski futsal ekipa</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalizaciju, samopouzdanje, odgovornost, poboljšati morfološki i zdravstveni status, razviti higijenske navike, samokontrolu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti što veći broj učenika , ( ne samo sportaša),kako bi kroz realizaciju ciljeva projekta što uspješnije predstavljali odg. obrazovnu ustanovu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ante Miše</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Blok sat tjedno , sportska dvorana, provesti natjecanja na svim razinama
<b>Vremenik aktivnosti ,programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dresovi-3.200kn lopte-3.000kn natjecanje-3.000kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje će se vršiti putem vježbi, a služi u svrhe učenicima kao samoprocjena spremnosti za državnu maturu, te nastavnici kao smjernica za daljnji rad.

## 7. Fakultativna nastava

### 7.1. Francuski jezik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Fakultativna nastava iz <b>francuskog jezika-opća i jezična ,gimnazija:</b> svi razredi
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje francuskog jezika na B1 razini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kate Špika, prof. savjetnik</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obradivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivniji rad pred natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhopitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocenjivanjem svih komponenti unutar zadanoг sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

## 8. Projekti

### 8.1. „Ribar plete mrižu svoju“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Čuvari baštine „Mudre glave, mlade ruke“ CI SDŽ Projekt: „Ribar plete mrižu svoju“
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prenošenje znanja i vještina starijih generacija na djecu i mlade; cilj projekta je istraživanje i prijenos određenog znanja i /ili vještine na učenike škole u kojoj se projekt provodi;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima koji želi produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini svojega grada i zavičaja; učenici će učiti o starom zanatu ribolova, ribarskim mrežama, lov i lovostaju, učit će o povijesti ribarstva u Trogiru i što je danas od toga ostalo, o starim običajima, o načinu života u prošlosti; i najvažnije od svega, učenici će komunicirati sa starijim ljudima naše zajednice i pritom obogatiti svoje znanje i vještine, a ujedno i obogatiti živote naših umirovljenika pokazujući im da nisu zaboravljeni, već su nam svakako potrebni podučavajući nas zaboravljenim starim vještinama čišćenja ribe i krpanja ribarskih mreža i tako nam pružajući mali ali vrijedan uvid u stari način života u ovome kraju.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Vukman, koordinator; Lucija Dražić Šegrt, mentor; Učenici zaduženi za izradu i provedbu projektnih aktivnosti;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica krpanja ribarskih mreža na molu uz more, na rivi ili na trgu ispred ribarnice uz učenje o mrežama, lov, o tome kada se lovi koja vrsta i kako; radionica čišćenja različitih vrsta riba na gradskoj ribarnici; natjecanje mlađih u veslanju tradicionalnih malih barki (svibanj); snimanje ispred gradske ribarnice filma/video uratka/reportaže o umirovljenicima i izvještavanje o novostima ispred peškarije u suradnji sa gradskim radiom ili putem YouTube kanala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole, radija Trogir, muzeja ili gradske knjižnice ; tjedan ispred gradske ribarnice; trajanje projekta je 6 mjeseci;
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 5.000,00 kn –Centar izvrsnosti - Ostali troškovi će se pokriti iz drugih izvora (matična škola, dodatni izvori financija ...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će sudjelovanjem na ovome projektu razvijati svoju kreativnost i maštu, učiti će o starom zanatu ribolova, ribarskim i mrežama, lov i lovostaju, učit će o povijesti ribarstva u Trogiru što je danas od toga ostalo, o starim običajima, o načinu života u prošlosti; namjeravamo u učenicima probuditi ideju o volontiranju i pružanju pomoći starijima u zajednici, o važnosti poštovanja proživljenih života, zaboravljenih vještina i očuvanja materijalne i nematerijalne baštine. Posebnu ćemo pažnju obratiti održivom razvoju ribolova i potaknuti kod naših učenika poriv za smanjenjem konzumerizma u modernom svijetu vraćanjem starim vrijednostima samoodrživosti.

## 8.2. Semep - South Eastern Mediterraneam Sea Project

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	SEMEP South Eastern Mediterraneam Sea Project
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana. Cilj SEMEP-a je edukacija o povjesnim, kulturnoškim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima koji želi produbiti saznanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Mediterana, održivom razvoju, očuvanju okoliša i ekologiji mora i šireg mediteranskog područja; učenici će upotpuniti svoje obrazovanje neformalnim učenjem;
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Vukman, koordinator; Učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada projekata koji se odnose na: - upoznavanje s kulturnom baštinom grada, održivim razvojem, ekologijom mora (istraživanja, projekti razvoja, predstave, izložbe i eko-akcije ...) - suradnja s kulturnim ustanovama u gradu i županiji (gradskom knjižnicom, gradskim muzejom, Turistička zajednica i sl.) - pripremanje za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a na otoku Visu - Sudjelovanje na seminarima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole, radija Trogir, muzeja ili gradske knjižnice – naizmjenično ovisno o projektu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi pohađanja seminara (jesenski – terenska nastava „Cres-Lošinj“), te troškovi sudjelovanja na ljetnoj školi (cca 10.000kn) eventualni posebni troškovi ukoliko grupa organizira izložbu ili troškovi vezani uz određeni projekt
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija projekata na ljetnoj školi SEMEP-a

### 8.3. Simulacija suđenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Simulacija suđenja
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada Razumijevanje pravosudnog sustava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvariti suradnju s javnim sektorom. Primjena u životnim situacijama. Stvaranje odgovornog građanina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić, i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketa, interaktivna predavanja, radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac-ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Azoo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija učenika, uspješnost predstavljanja na smotri.

### 8.4. Kako učiti

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako učiti
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Osporobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem te razvoj pozitivnog stava prema učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osporobljavanje učenika prvih razreda za praćenje novih znanja, organizaciju i vrednovanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>mr.sc. Perislava Bešić-Smlatić,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketa, interaktivna predavanja, radionica: izrada kognitivnih mapa. organizaciju i praćenje novih znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad-prosinac.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija učenika.

## 8.5. Razmjena straničnika (Bookmark projekt)

Aktivnost, program i/ili projekt	Bookmark projekt
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Uspostaviti suradnju s školom iz druge zemlje, uspostaviti komunikaciju s njima, motivirati učenika za učenje stranoga jezika, istraživački rad, razvijanje kreativnosti. Napraviti izvještaj o projektu i prezentirati ga preko web stranice ili Facebook-a škole. Organizirati izložbu straničnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM) u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školske knjižničarke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijava koordinatoru projekta, uspostavljanje kontakta s dodijeljenom školom, istraživanje o državi i školi s kojima ćemo razmijeniti straničnike, izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do studenoga
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i izrade straničnika te trošak slanja poštom.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razvijanjem suradnje, osvještavanje potrebe čuvanja knjiga i upotrebe straničnika. Korelacija likovne umjetnosti, engleskog jezika, zemljopisa i knjižničnog odgoja i. obrazovanja Izložba pristiglih straničnika.

## 8.6. Mreža čitanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalačka pismenost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školske knjižničarke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja i

<b>projekta</b>	prezentacije multimedijiskog uratka. U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja. Tema kviza znanja i kreativnosti je „U mreži“. Suvremenih hrvatskih pisaca“. Multimedijalni uradak (digitalni plakat, video clip, animacija... 2-3 min. Max) izrađuje se na zadatu temu i na temelju sva tri djela radi popularizacije čitanja. Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na e-mail osobe zadužene za provedbu u školi. Natjecanja Potrebno je organizirati komisiju za nadgledanje, tj. provedbu znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska razina: 7.12. (rok za predaju kreativnog uratka je 28.11.) Regionalna razina: 1.3. (20.2) Nacionalna razina: 3.5. (24.4.)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupnja zadanih naslova(minimalno 300 kn za kupnju barem 1 sveska svakog djela), mogući troškovi odlaska na završnu svečanost projekta.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Plasman postignut na natjecanju.

## 8.7. "Kako prodati maglu?"

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Medijska pismenost</b> - upoznajemo trikove marketinga
<b>Ciljevi: , programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost/utjecaj marketinga na svakodnevni život ili marketinške trikove koji nas okružuju. Samostalno izraditi marketing strategiju, usavršiti prezentacijske vještine i poslovno komuniciranje. Predavanje marketing stručnjaka. Odlazak na radio Ultra Radio Split
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Svjetskog dana slobode (3.5.) i Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva (17.5.) Učenicima ekonomskog usmjerenja, ali i ostalima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Školske knjižničarke</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijava u knjižnici za sudjelovanje. Zajedničko gledanje/slušanje reklama i rasprava o uočenim promidžbenim trikovima. Odabir tvrtki ili proizvoda te osmišljavanje reklama ili kompletnih reklamnih strategija. Prezentacija reklama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine. U redovnom proračunu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija

## 8.8. Dan sigurnosti na Internetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Da sigurnosti na Internetu
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na internetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će koristiti internet poštujući pravila sigurnog ponašanja te alate za izradu mrežnih stranica ili multimedijskih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanja s alatima i programima koji su nužni za izvođenje aktivnosti. Izrada prezentacija i multimedijskih sadržaja s temom Sigurnost mlađih i djece na internetu. Ovisnost o internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

## 8.9. Code week- Tjedan programiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	CODE WEEK – TJEDAN PROGRAMIRANJA
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje nas uči računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja u svojim zemljama promiču programiranje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz zadane aktivnosti upoznati svijet programiranja na zabavan i kreativan način.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

## 8.10. Hour of code -sat kodiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	HOUR OF CODE – SAT KODIRANJA
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju promicanja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat kodiranja je jednosatni događaj koji uvodi učenike u svijet programiranja i pokazuje im da svatko može naučiti osnove programiranja. Inicijativu Sat kodiranja pokrenula je neprofitna organizacija Code.org, s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik organizira događanja posvećena programiranju za svoje učenike te im pomaže da bolje razumiju digitalni svijet i postanu aktivni u njemu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak papira, tonera laserskog printer-a,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	flomastera za ploču. Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

## 8.11. Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera laserskog printer-a, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.

## 8.12. Izrada sadržaja virtualne stvarnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izrada sadržaja virtualne stvarnosti
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj je upoznati učenike sa sadržajima i primjenom virtualna stvarnosti gdje se prividan okoliš simuliran pomoću računala te posebnih računalnih periferija i programa, unutar kojega je korisniku omogućen privid boravka, kretanja i opažanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof., Ursu Barišić, prof. Anita Vuletin, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se uz pomoć nastavnica informatike upoznati s aplikacijom V360 i digitalnim alatom Vtility kako bi naučili izraditi digitalni sadržaj virtualne stvarnosti. Nadalje, svojim će mobitelima prikupiti potrebne materijale te će samostalno izraditi virtualni sadržaj. Nastavnice će odabratи najkvalitetnije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera printer-a, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada sadržaja virtualne stvarnosti - VR šetnja školom.

## 8.13. Kibernetička sigurnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Kibernetička sigurnost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj je upoznati učenike s kibernetičkom sigurnosti tj. skupom procesa, mjera i standarda kojima se jamči određena razina pouzdanosti pri korištenju proizvoda i usluga u kibernetičkom prostoru, pri čemu sustavna zaštita računala i računalnih mreža, informatičke i informacijske infrastrukture, mobilnih uređaja i podataka od malicioznih napada tome značajno pridonosi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, priprema učenika u svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjekoslava Radić, prof.,</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se uz pomoć nastavnice upoznati s djelatnostima CERT-a, naučiti o kibernetičkoj sigurnosti, razlikovati socijalni i društveni inženjeringu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira, tonera printer-a, flomastera za ploču.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada digitalnih sadržaja na temu kibernetičke sigurnosti

## 8.14. Svjetski dan filozofije

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Dana filozofije
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promovirati filozofiju, filozofsko razmišljanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	preispitivati istine, verificirati hipoteze, odrediti valjani zaključak, razvijati kritičko i kreativno razmišljanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić,</b> i učenici IV. r. gimnazije, Grad Trogir, HFD
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, izrada panoa, predavanja, te u suradnji s gradom organiziranje okruglog stola (županijska razina)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studen,
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi predavanja i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija

## 8.15. Svjetski dan logike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana logike</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti razvoj logičkog istraživanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promovirati logiku razvijati logički način mišljenja, istraživanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić,</b> i učenici III. r. gimnazije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, izrada panoa, web stranica šk.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi predavanja i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija

## 8.16. Promidžba škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promidžba škole</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati školu učenicima i roditeljima osmih razreda. Prezentirati rad škole široj društvenoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenik i roditelje za školu te davanje pravodobnih informacija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić, učenici-IV.-tih razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija projekta, podjela promotivnih letaka, razgovor s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Upisi učenika

## 8.17. Samovrednovanje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Samovrednovanje škole
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje kvalitete nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiziranje i procjenjivanje uspješnosti sveukupnog rada. Trajno unapređivanje kvalitete rada. Stvaranje poticajnog ozračja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Bulićić, Perislava Bešić-Smlatić Nikolina Vukman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KREDA-analiza, analiza rezultata državne mature Izrada razvojnog plana. Realizacija razvojnog plana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, odlazaka na seminar u organizaciji ASO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacijsko izvješće. Rezultati državne mature.

## 8.18. Kako izabrati buduće zanimanje?

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako izabrati buduće zanimanje?
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Osvijestiti sposobnosti, interes i vrijednosti koje utječu na izbor zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenikov profesionalni razvoj kroz upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti. Analizirati svijet rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić, pedagoginja, Manuela Ujević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upitnici, radionice, predavanja i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upisi na fakultetima Samoevaluacija

## 8.19. E-Twinning projekt: Be active

Aktivnost, program i/ili projekt	Be active projekt u okviru e-Twinninga
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	razviti ključne kompetencije iz europskog okvira:, sposobnost komunikacije na stranom jeziku sposobnost analize činjenica i mišljenja, sposobnost timskog rada, suradnje u realizaciji zadataka sposobnost korištenja različitih digitalnih alata izlaganje i angažiranje partnera sposobnost prepoznavanja različitih kulturnih elemenata koji su reprezentativni za nacionalnu i europsku kulturu. osvijestiti kod učenika o važnosti različitih europskih vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će biti usmjerene na europske vrijednosti: ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakosti, vladavine prava , ljudska prava.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Besić-Smlatić i učenici 4.razreda</b>  <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  Listopad- Drago mi je! - partneri se predstavljaju i pokušavaju saznati više jedni o drugima (forum projekta). Oni također uspostavljaju kodeks online ponašanja i raspravljaju o aspektima e-sigurnosti. <b>Studeni - Ljudsko dostojanstvo</b> - pronađite primjere kako ljudi mogu promicati ljudsko dostojanstvo -učenici pišu svoje primjere u zajedničkom Linoit dokumentu. <b>Prosinac- Sloboda-</b> Zahvalan sam na svojoj slobodi da...- učenici pišu bilješke i uključuju ih u Digipad dokument <b>Siječanj - Demokracija - Jeste li znali?</b> - Učenici pronalaze različite aspekte u vezi s konceptom demokracije u svojim zemljama i dijele u Padletu <b>Veljača- Jednakost-</b> Kako pokazujemo jednakost u svakodnevnom životu? Učenici pronalaze primjere iz svojih života i dijele ih na posterima i alatima za suradnju. <b>Ožujak - Vladavina prava</b> - Učenici predstavljaju različita pravna pravila u svojim zemljama i uključuju ih u Google prezentaciju <b>Travanj-svibanj - Ljudska prava</b> - Učenici pronalaze primjere nepoštivanja ljudskih prava u svijetu i postavljaju ih u Padlet projekta Očekivani rezultati: - izrada plakata koji promoviraju ciljane europske vrijednosti - suradnički dokumenti koji se mogu koristiti kao didaktički materijali i primjeri dobre prakse - izrada igre za promicanje europskih vrijednosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, prezentacija, izložba Evaluacija i povratne informacije pomoću Google obrazaca/ Mentimetar objava na web-stranici škole

## 8.20. E-Twinning projekt: Mediteranska Europa-Europski Mediteran

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mediteranska Europa projekt u okviru e-Twinninga</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istražiti, predstaviti i na taj način okupiti povijesne ličnosti ili povijesne događaje koji su pridonijeli razvoju Europe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proučavanje povijenih ličnosti i događaj približiti europske vrijednosti - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja, dobre prakse
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici 4.c</b>  9. mj.- predstavljanje sudionika 10. mj. izraditi digitalni poster o školi, prezentaciju o državi, mentalnu mapu o „zaštiti podataka i autorskim pravima”, osmisliti logo 11. Istražiti povijesnu ličnost 12.. Istraživanje povijesne ličnosti 2. mj. Istraživanje povijesnog događaja predrasude i mitove 3. mj. Izraditi jednu aktivnost – -izraditi digitalnu knjigu 4.mj. Evaluacija, diseminacija 5.mj. anketa za vrednovanje projekta i samo vrednovanje, analiza rezultata anketa/
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, prezentacija, izložba, objava na Twinspace i web stranici škole

## 8.21. E-Twinning projekt: eSafety first

Aktivnost, program i/ili projekt	eSafety first projekt u okviru e-Twinninga
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je podići svijest učenika u smislu korištenja digitalnih medija na siguran način. Sudjelujući u projektnim aktivnostima učenici će naučiti kako izbjegći rizike koji proizlaze iz korištenja digitalnih medija te će razviti svoje digitalne vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici koji pohađaju projekt razvijat će svoje kompetencije učenja u sljedećim područjima: - ICT - upoznat će se odgovorno koristiti društvenim mrežama, - jezici - unaprijedit će svoje jezične vještine u smislu korištenja engleskog jezika u procesu svakodnevne komunikacije, - poduzetništvo - studenti će preuzeti vodeću ulogu u provođenju projektnih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici 2.d</b> <b>Suradnica: Ursa Barišić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Predstavimo se (listopad/studeni 2022.) 2. Stvaranje zajedničkih pravila (mrežni bonton) (prosinac 2022.) 3. Logo projekta (siječanj 2023.) 4. Naš zajednički eSafety rječnik (veljača 2023.) moldindconbank 5. Digitalni otisak (ožujak 2023.) 6. Dan sigurnijeg interneta 2023. 7. eSafety kutak – izrada online igara i kvizova o eSafety (svibanj 2023.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, prezentacija, izložba, objava na Twinspace i web stranici škole

## 8.22. E-Twinning projekt: Živimo održivo/ We leave sustainably

Aktivnost, program i/ili projekt	Živimo održivo/ We leave sustainably <b>projekt u okviru e-Twinninga</b>
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja planete i za buduće naraštaje, racionalnim korištenjem resursa i odgovornim odnosom spram okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći procijenit važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj. Povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Perislava Bešić-Smlatić i učenici 4.b, 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>rujan:</b> logo <b>listopad:</b> Moj ekološki otisak <b>studenzi:</b> anketa <b>prosinac:</b> Dan protiv plastičnih vrećica, Recikliranje <b>siječanj :</b> zero waste <b>veljača:</b> Međunarodni dan zaštite močvara <b>ožujak:</b> Hrana nije otpad i ja mogu utjecati <b>travanj:</b> Dan planeta Zemlje <b>svibanj:</b> Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	zajednička učenička online konferencija; evaluacija i diseminacija projekta

## 8.23. E-Twinning projekt: Let us talk about money

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Let us talk about money projekt u okviru e-Twininga</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	istražiti nekoliko aspekata novca: povijest novca, što mladi ljudi misle o novcu, kako ga zarađuju i troše, ulaganje novca i pitanje inflacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- iskustvo da mladi u različitim europskim zemljama mogu surađivati prema zajedničkim ciljevima</li><li>- poznavati povijest novca, posebno u uključenim zemljama</li><li>- osvijestiti značaj i funkciju novca</li><li>- promišljaju o svom stavu prema novcu i razumiju stavove kolega</li><li>- znati i razumjeti razlike i sličnosti u tome kako mladi ljudi u različitim zemljama zarađuju i troše svoj novac</li><li>- naučiti kako se novac može ulagati</li><li>- razumjeti uzroke i posljedice (sadašnje) inflacije</li><li>- doživjeti međunarodnu i interkulturnu razmjenu</li><li>- upoznati nove gradove/regije u Europi</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici 4. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sa studentima se raspravlja o specifičnim aspektima i postupcima. Svaki nastavnik zadaje zadatke svojim učenicima (uz sudjelovanje učenika) i brine da se zadaci izvrše na vrijeme. Možemo stvoriti timove učenika iz različitih škola, ali to nije sigurno Doprinosi će se dijeliti na platformi eTwinning (Twinspace), uz korištenje alata kao što je Padlet. Listopad: upoznavanje, predstavljanje škola i gradova (i hrane?) Studeni: istraživanje o povijesti novca i valuta Prosinac: istraživanje stavova studenata prema novcu, kako ga zarađuju i troše Siječanj: kako se može uložiti novac? Veljača: inflacija i kako ona utječe na nas
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole i sufinanciranje od partnera projekta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	ePriručnika o novcu, objavljivanje na web stranici škole

## 8.24. E-Twinning projekt - Question everything

Aktivnost, program i/ili projekt	e-Twinning projekt - Question everything
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalne i emocionalne inteligencije Poticanje inovativnog načina razmišljanja Izgrađivanje vještina za mirno rješavanje sukoba i problema Unaprjeđivanje digitalnih kompetencija Promicanje i unaprjeđivanje kompetencija engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje Pripremanje učenika za tržište rada Poticanje učenika na učenje stranog jezika Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Osnivač projekta: Tajana Bundara</b> <b>Su-osnivač: Snježana Krištofik Juranić, SŠ Isidora Kršnjavog, Našice.</b> Sudionici: Anita Vuletin, Vjekoslava Radić, Josipa Rejo Radenković, Anita Grkov, 4.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine. Integrirat će se u nastavu Engleskog jezika, Vjeroučstvo, Informatike i strukovnih predmeta. Navedeni proizvodi bit će vidljivi i na e-Twinning platformi i web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>rujan 2022.</b> - Projektni sastanak s partnerima <b>listopad 2022.</b> - Priprema za 1. debatnu aktivnost <b>studeni 2022.</b> - Debate na teme: 1. Reality TV is harmful to society 2. Companies should have strict policies against dating at work 3. The USA is no longer the world's "super power" <b>prosinac 2022.</b> - Obrada rezultata <b>siječanj 2023.</b> - Priprema za 2. debatnu aktivnost <b>veljača 2023.</b> - Debate na teme: 1. GMO's have made the world a better place. 2. Advertising should be banned during children's programs 3. Voting should be mandatory for all citizens <b>ožujak 2023.</b> - pripreme za 3. eansu debate <b>travanj 2023.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debate:</li> <li>1. Is a university degree necessary to be successful?</li> <li>2. Should all kids work during school breaks?</li> <li>3. It is okay for bars, restaurants, casinos, and the other businesses in the service sector to only hire attractive employees</li> </ul> <p><b>svibanj 2023.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrada rezultata</li> <li>- Refleksija, evaluacija</li> </ul> <p>lipanj, srpanj, kolovoz 2023. diseminacijske aktivnosti</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca, kratkih intervjeta, online aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces

## 8.25. E-Twinning projekt: „Mixed Minds

Aktivnost, program i/ili projekt	e-Twinning projekt - Mixed Minds
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija EJ Razvijanje IKT kompetencija Populariziranje vještine čitanja i digitalnih kompetencija Razvijanje vještina 21.st s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnosti te važnost čitalačke pismenosti Povezivanje s vanjskim institucijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje čitalačke kulture i pismenosti Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja kroz IKT
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Osnivač projekta: Tajana Bundara</b> <b>Su-osnivač: Hanna-Kisa Malinen, Mutalan koulu, Finska</b> Sudionici: Anita Vuletin, Vjekoslava Radić, Josipa Rejo Radenković, 1.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine. Integrirat će se u nastavu Engleskog jezika, Vjeroučstva, Informatike i SR 1.d razreda Trajanje projekta je cijela kalendarska godina. Svaka dva mjeseca učenici će na

	internacionalnom nivou izmjenjivati svoje ideje, iskustva i prikazivati svoje proizvode putem videokonferencije. Navedeni proizvodi bit će vidljivi i na e-Twinning platformi i web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>rujan 2022.</b> - Projektni sastanak <b>listopad 2022.</b> - Upoznavanje učenika partnera i priprema za 1. online aktivnost studeni 2022. - 1. online aktivnost čitanja i slušanja <b>prosinac 2022.</b> - Izrada projektnih proizvoda <b>siječanj 2023.</b> - pripremna aktivnost čitanja <b>veljača 2023.</b> - 2. online aktivnost čitanja i slušanja <b>ožujak 2023.</b> - izrada projektnih proizvoda <b>travanj 2023.</b> - 3. online aktivnost čitanja Izrada projektnih proizvoda, procesuiranje rezultata, refleksija, evaluacija, diseminacijske aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici će vrednovati projekt putem online obrasca, kratkih intervjua, online aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces

## 8.26. Obojimo svijet

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obojimo svijet (Forum za slobodu odgoja)</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o prihvaćanju različitosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvaćanje i poštivanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirno rješavanje sukoba, izgradnja interkulturnalizam, poštivanje ljudskih prava poticanje kritičkog, kreativnog promišljanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<u>A. Klarić, V. Alfirević,</u> <u>Lucija Dražić-Šegrt,</u>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba natječaja od 14.rujna do 25.listopada Organizacije izložbe u školi ili na školskim mrežnim stranicama. Formira se školska komisija koja bira tri

	najbolja rada koja se šalje Forumu za slobodu odgoja Obilježavanje 16.XI. Međunarodni dan tolerancije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, listopad i studeni 2022.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade izložbe
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenike koji rade na izradi plakata i svih ostalih radova javno pohvaliti i predstaviti njihove radove drugim učenicima škole i roditeljima

## 8.27. „Papa Ivan Pavao II.“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Papa Ivan Pavao II.“</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje informacija o ulozi i važnosti pape Ivana Pavla II. za hrvatski narod. Senzibiliziranje učenika za istraživanje podataka o povezanosti pape Ivana Pavla II. s mladima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će istraživati ulogu pape Ivana Pavla II. i njegovu povezanost s hrvatskim narodom i mladima. Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, pisane radove, likovne radove, izlaganja i razmjene mišljenja. Organiziranje izložbe (priredbe) i objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin,prof.; Vjekoslava Radić, prof. učenici, 1.,2.,3. i 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost pape Ivana Pavla II. za hrvatski narod; učenici su pokazali interes za upoznavanjem lika i djela pape Ivana Pavla II. Učenici su kritički propitkivali ulogu pape Ivana Pavla II. za hrvatski narod Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; Učenici su organizirali izložbu (priredbu), a rezultate rada objavili na mrežnim stranicama škole. Napomena: virtualna izložba ukoliko ne bude moguća drugačija organizacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>	tijekom šk.god. godine 2022./23.(od rujna do

<b>projekta</b>	lipnja)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

## 8.28. „Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Poštuj život, svaki ljudski život, brani ga, voli ga i služi mu.“</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka, za pomaganje potrebitima u dječjim domovima, ali i svima kojima je pomoći potrebna.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Opis</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja Istraživanje podataka o poštivanju dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na dob, spol, rasu ili vjersku pripadnost. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake osobe. Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka, za pomaganje potrebitima u dječjim domovima, ali i svima kojima je pomoći potrebna, posebice tijekom adventa i korizme.
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost poštivanja dostojanstva svake osobe. Učenici su kritički propitkivali poštivanje dostojanstva osobe u suvremenom društvu. Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi Učenici su razvijali vještine

	samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; Organizirani kontinuirani posjeti Dječjem domu, Staračkom domu ili Domu za djecu s posebnim potrebama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god.2022./23. godine (od rujna do lipnja)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika. sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

## 8.29. Što je istina?“

Aktivnost, program i/ili projekt	Što je istina?
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje podataka o poštivanju istine i istine u medijima. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskom shvaćanjem i tumačenjem Istine. Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka, za traganje za istinom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin,prof., Vjekoslava Radić,prof. Marija Radostić, mag.educ.croat et angl., Anita Klarić, prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 2. i 3. razreda Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, izlaganje, razmjene mišljenja. Interdisciplinarno istraživanje podataka o poštivanju istine u medijima. Uspoređivanje istraženih podataka s biblijskim shvaćanjem i tumačenjem poštivanja dostojanstva svake . Senzibiliziranje učenika, nakon prikupljenih podataka na traganje za istinom u suvremeno društву
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost traženja istine. Učenici su kritički propitkivali pristupe istini u

	<p>suvremenom društvu.          Učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi.          Učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, Učenici su uočili važnost korištenja provjerenih izvora.          Učenici su shvatili važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu.          Učenici su izradili plakat.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god.2022./23. godine (od rujna do lipnja)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za izradu plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta

## 8.30. Domovina je velika stvarnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Domovina je velika stvarnost
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje informacija o nastanku Domovine i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše bliske prošlosti, posebno za žrtve Domovinskog rata. Čuvanje sjećanja na žrtve i promoviranje istine o Domovinskom ratu, nastanku Republike Hrvatske te ulozi Vatikana u priznanju Republike Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom se želi potaći na razmišljanje o zbilji današnje Crkve, njenoj ulozi u društvu i razlozima zbog kojih dio vjernika ne prakticira svoja religijska uvjerenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vučetić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 4. (a,b,c,d) razreda. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka ili sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti u kojoj je nastala Domovina. Učenici će putem literarnih, likovnih, video uradaka ili plakata sudjelovati u projektu, prezentirati svoje rade u školi te na mrežnim

	stranicama škole. Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, intervjuje, izradu video materijala, izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izradu izložbenih plakata, prezentacije prikupljenih materijala u školi, prezentiranje u suradnji s udrugom s kojom škola surađuje.
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost Domovine; učenici su pokazali interes za očuvanje Domovine; učenici su kritički propitkivali događaje koji su prethodili nastajanju Domovine; učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi; učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; učenici su rezultate rada objavili na mrežnim stranicama škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2022./23. (od rujna 2022. do lipnja 2023.).
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za izradu izložbenih plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.

### 8.31. „Iza sakralnih vartala“

Aktivnost, program i/ili projekt	Iza sakralnih vartala
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje informacija o crkvama na području grada Trogira i senzibiliziranje učenika za sakralnu kulturnu baštinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin, prof., Vjekoslava Radić, prof., Marija Radostić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom će biti obuhvaćeni učenici 2. (a,b,c,d) razreda. Učenici će kroz ulogu vodiča izraditi prospekte u kojima će predstaviti crkve i njihovo značenje kroz povijest u gradu Trogiru. Učenici će istraživati u časopisu

	<p><i>Vartal</i> s devet života svetaca/opise života kršćanskih svetaca.          Učenici će tijekom istraživanja izrađivati prospekte i prezentirati ih u školi te na mrežnim stranicama škole.          Realizacija projekta će se odvijati kroz timski rad, istraživački rad, interviewe, izradu video materijala, izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava.</p>
<b>Rezultati projekta</b>	Učenici su upoznali važnost sakralne kulturne baštine; učenici su pokazali interes za očuvanje kulturne baštine; učenici su kritički propitkivali događaje iz crkvene povijesti grada Trogira; učenici su podijelili svoja iskustva s ostalim učenicima u školi; učenici su razvijali vještine samostalnog istraživačkog rada, adekvatno korištenje izvora, shvatili su važnost osobnog i grupnog donošenja odluka u timskom radu; učenici su rezultate rada objavili na mrežnim stranicama škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2022./23. (od rujna do lipnja).
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika u digitalnim alatima, kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika sudjelovanjem u projektu i rezultatima projekta.

### 8.32. Volontiranje: samo za taj osjećaj

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Volontiranje: samo za taj osjećaj
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i podizanje svijesti o volontiranju i volonterskim udrugama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete života potrebitih, poboljšanju standarda života Promicanje, razvitak i unapređivanje kvalitete zajednice, posebice socijalno osjetljivih skupina u lokalnoj zajednici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt, Vilma Alfrević, Anita Vuletin
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupa volontera (grupa treći i četvrti razred) iz Školskog volonterskog kluba sudjelovat će u radionicama s članovima lokalne udruge (Udruga „Dobre vile“ ili Udruge tjelesnih invalida

	<p>TOMS, HCK). Razgovarat će o tome što znači volontiranje, plaćaju li se aktivnosti volontera, koje su vrline volontera, gdje i kako se može volontirati u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s radom udruga i uključivanje učenika u volonterske akcije udruge.</p> <p>Uz ovaj dio predložit ćemo učenicima i volontiranje u vrtiću u vrijeme božićnih blagdana: čitanje božićnih priča, crtanje i bojanje.</p> <p>Suradnja s HCK Trogir i HCK Zagreb - Razvoj za humanost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u školi - 3 razredima</li> <li>- terenska nastava: volontiranje u zajednici za potrebite korisnike; obilazak Edukacijskog Centra HCK Zagreb te sudjelovanje na radionicama "Utjecaj čovjeka na okoliš"</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za izradu plakata te brošure o volonterskim akcijama te troškovi terenske škole: troškovi prijevoza .Zagreb
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

### 8.33. Recikliraš me

Aktivnost, program i/ili projekt	Recikliraš me
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada te ih potaknuti na djelovanje u školskom okružju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snimiti stanje okružja škole, utvrditi postojeće probleme, upozoriti na zapažene probleme, dati prednost održivoj razvitku, upoznati učenike s pravilnim odvajanjem otpada i potaknuti na djelovanje u školskom okružju,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić , Branka Dumanić, Vilma Alfrević, Lucija Dražić Šegrt,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupa volontera (educiranih unutar Školskog volonterskog kluba) provest će radionicu na temu „Recikliraš me” na satovima razrednog odijela razredima naše škole. Izrada plakata za promidžbu projekta „Recikliraš me?” S upravom škole i prilikom posjeta jedinicama lokalne samouprave lobirati svoje interese tj. tražiti postavljanje koševa za papir, plastiku i mješoviti otpad. U jedinicama lokalne samouprave lobiranje proširiti

	u okviru gradskog projekta „I tebe se pita“ za postavljanje koševa za reciklažno odlaganje u gradskom parku na sjeveroistoku škole – na tom dijelu se okuplaju učenici naše škole u nedostatku školskog dvorišta. - Sudjelovanje u ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za izradu promidžbenog materijala (plakata i sl.), trošak brošure o volonterskoj akciji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

## 8.34. Globe

Aktivnost, program i/ili projekt	Globe
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cijelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu; svakako pridonosi osvremenjivanju nastave te razvijanju niza učeničkih kompetencija, posebice u području prirodoslovja, geografije i informatike te njihovu neraskidivu vezu s cijelokupnom društvenom sredinom posebice utjecaj politika na promjenu okoliša.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obuka učenika za sudjelovanje u GLOBE; savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka; korištenje baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te mogućnosti neposredne elektrotehničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt, Branka Dumanić, Mirjana Petrić i Ivanka Tomaš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Prikљučivanje naše škole mreži GLOBE školama. - Okupljanje grupe učenika - Teorijski rad s učenicima (upoznavanje GLOBE i odabir mjerenja s obzirom na mogućnosti naše škole). - Terenska nastava - najmanje pet odlazaka u gradsko okružje sa svrhom prikupljanja potrebnih materijala za obradu podataka

	natjecanju s projektom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak terenske nastave, odlazak na natjecanje, instrumenti za mjerjenje te druga sredstva potrebna za realizaciju GLOBE na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini - okvirno 1000,00k n
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa.

## 8.35. Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Projekt „Žena i riječ“ – književni susreti
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti, popularizirati školsku knjižnicu kao mjesto poticanja učenika na vještine čitanja; popularizirati knjigu u Godini čitanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa. Osvijestiti važnost procesa nastajanja knjige od autora do čitatelja kao i važnost prevoditeljskog posla i autorskih prava.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocije knjiga, tj. organizacija književnih susreta ankete učenika. Planirani gosti: Nada Topić, Marina Vujčić, Ana Čagalj, Marina Čapalija, Vanja Škrobica, Katja Zulim kao gost koji bi nam približio život i djelo Karmen Milačić, hrv. prevoditeljice i urednice brojnih knjiga, koja je svoje knjige poklonila našoj školskoj knjižnici te je surađivala s brojnim hrvatskim pjesnicima čije knjige s posvetama imamo u našoj školskoj knjižnici. To bi bilo predavanje, i izložba, organizirana pod nazivom U sjećanje na Karmen Milačić.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni materijal potreban za izradu panoa eventualni posebni troškovi za manju zakusku za goste
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti, web objave i analiza anketa učenika o čitateljskim navikama.

## 8.36. Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanje važnih datuma – za pravednije društvo
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama ta prepoznavanje važnosti suprostavljanja diskriminaciji i nepravdi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje na koji način stereotipi mogu navesti na pogrešne zaključke o pojedincima ili skupinama te uspoređivanje vlastitih životnih uvjeta sa životnim uvjetima drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Anita Klarić , Lucija Dražić Šegrt</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. rujna 2022.- Međunarodni dan demokracije (drugi razred - etika) 17. listopada 2022. - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva ( 3. razred - etika) 16. studenog 2022.- Međunarodni dan tolerancije (4. razred- PIG) 2. prosinca 2022.- Međunarodni dan ukidanja ropstva (2. razredi etika) 9. prosinca 2022.- Međunarodni dan borbe protiv korupcije (4. razredi PIG) 10. prosinca 2022.- Dan ljudskih prava (4. razredi PIG) 27. siječnja 2023. - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (2. razred etika) 8. ožujka 2023. -- Međunarodni dan žena (učenici 4. razreda PIG) 28. travnja 2023.- Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu (treći razred - etika) 17.svibnja 2023. Međunarodni dan borbe protiv homofobije i transfobije (1. razred etike) Diskusija s učenicima o gore navedenim temama u sklopu međupredmetnih tema te nakon diskusije zadatak za učenike - uređiti školski pano s ciljem skretanja pažnje članova cjelokupne školske zajednice na opasnost stereotipa u društvu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2022./23.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovi učenika, evaluacijska anketa, izlaganje radova u prostorijama škole.

## 8.37. "Mama budi zdrava"- nacionalni projekt

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Nac. Projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2021.
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju kroz provođenje u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske, a pod pokroviteljstvom MZO te uz podršku HZJZ i HZZO, osvjećivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima kako bi osvijestili važnost prevencije bolesti i kako bi svoje majke pozvali na brigu o zdravlju.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Udruga Sve za Nju, Lucija Dražić-Šegrt Perislava Bešić-Smlatić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovorenog dana tijekom listopada u određeno vrijeme koje Školi odgovara okupit ćemo sve ili dio učenika radi snimanja fotografije i/ili videa s porukom „Mama budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu ispred škole, a tako složene učenike fotografirati ćemo za medije i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti. O akciji ćemo obavijestiti i lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje. Iz Udruge Sve za NjU dostaviti će nam balone i letke za sve učenike, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se obrati ravnatelj ili ambasador akcije s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost. Žene iz Udruge Caspera iz Splita, udruga žena oboljelih i liječenih od karcinoma, na satu razredne zajednice učenicima će prenijeti svoje poruke o važnosti preventivnog djelovanja i važnosti međusobne podrške.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom listopada
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavni materijal potreban za izradu natpisa, tj. plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima, analiza objave, izrada ankete

### **8.38. Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Obilježavanja dana nacionalnosti Kraljevine Španjolske 12.10. 2021.</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo. Obilježavanje dana nacionalnosti „El dia de la hispanidad“
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižnici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof.savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje projekta, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

### **8.39. Les villes méditerranéennes „Ma ville - Trogir“**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>LES VILLES MEDITERRANÉENNES- „MA VILLE - TROGIR“</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Prikazati svoj grad u digitalnom obliku. Promicanje kulturne baštine svog grada. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati kreativnost kod učenja španjolskog jezika. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije.

	Učenik suradnički uči i radi u timu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Kate Špika, prof. savjetnik, učenici trećih i četvrtih razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s nastavnicom fakultativne nastave program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine

## 8.40. Simulacija znanstvenog istraživanja u školi

Aktivnost, program ili projekt	Simulacija znanstvenog istraživanja u školi
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa znanstvenom metodologijom, primjeniti istraživačke tehnike i metode te samostalno izraditi u području društvenih znanosti; smanjiti predrasude prema manjinama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje istraživačke pismenosti, svim učenicima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić i Anita Klarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživačke zadaće, pisanje znanstvenog rada prema APA standarima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.41. Trkom protiv depresije

Aktivnost, program ili projekt	Trkom protiv depresije
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima, osvijestiti važnost fizičke aktivnosti u borbi protiv depresije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Europskog dana borbe protiv depresije, svim učenicima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, nastavnici TZK, razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	utrka učenika u staroj jezgri grada Trogira, izrada brošura i letaka, predavanja na SRZ
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.42. Tjedan psihologije u školi

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan psihologije u školi
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s relevantnim psihologičkim temama. Zajedno osmisliti predavanje i provesti ga u prvim i drugim razredima. Napraviti izvještaj o projektu i prezentirati ga preko web stranice škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Tjednu psihologije u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva zainteresiranim učenicima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, vršnjačka predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak i travanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.43. Festival znanosti

Aktivnost, program ili projekt	Festival znanosti
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s psihofizikom i klasičnim eksperimentima u psihologiji (perceptivna adaptacija, perzistencija, rekuperacija). Provesti eksperimente u školi. Napraviti izvještaj o projektu i prezentirati ga preko web stranice škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na festivalu znanosti, zainteresiranim učenicima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, vršnjačka predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.44. Briga o mentalnom zdravlju

Aktivnost, program ili projekt	Briga o mentalnom zdravlju
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	podići svijest o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pozitivan pristup prema mentalnom zdravlju, učenicima drugih razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.45. Odgovorno spolno ponašanje

Aktivnost, program ili projekt	Odgovorno spolno ponašanje
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjiti udjel rizičnih ponašanja i s njima povezanih negativnih zdravstvenih posljedica
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pozitivan pristup prema spolnosti, učenicima trećih razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.46. Izazovi odrastanja

Aktivnost, program ili projekt	Izazovi odrastanja
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s različitim mogućnostima studentskog života posljedica
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti podršku prilikom prelaska iz srednje škole na tržištu rada/fakultet, učenicima četvrtih razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Ujević Vukić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradničko učenje, ciklus vršnjačkih predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u redovnom proračunu škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoevaluacija učenika

## 8.47. Reportage.ilucic

Aktivnost, program ili projekt	Reportage.ilucic
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati uporabu njemačkog jezika u javnom okruženju. Poticati novinarsko/reportažno stvaralaštvo o gradu Trogiru. Razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima. Stjecati jezične i informacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.a razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vilma Alfirević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izbor sadržaja i tema za reportaže u gradu Trogiru iz učeničkih rakursa. Dizajniranje audio i video uradaka. Prezentacija uradaka putem školske stranice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. (projekt započeo u lipnju, 2022.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema materijalnih troškova za ovaj projekt
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza ostvarenih zadataka: Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i reakcijama učenika i profesora na finalni rezultat. Izlaganje o unaprjeđivanju projekta za budući rad.

## 8.48. El 26 de septiembre: El día europeo de lengua

Aktivnost, program ili projekt	El 26 de septiembre: El día europeo de lengua
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika. Senzibilizirati učenike za učenje stranih jezika Popularizirati učenje španjolskog jezika Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju na stranom jeziku i razvijati

	kreativnost kod učenja španjolskog jezika. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama radi višestruke jezične komunikacije. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec rujan. Realizacija i objava projekta na dan 26. rujna kada se obilježava dan europskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednvoanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

## 8.49. El día de la hispanidad El 12 de octubre

Aktivnost, program ili projekt	El día de la hispanidad El 12 de octubre
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik učimo . Obilježavanje dana nacionalnosti „El día de la hispanidad“ Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke teatralne predstave. Okupljanje u školskoj knjižici, predstavljanje španjolske kulture, običaja i kulturnih manifestacija. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom i drugim europskim zemljama hispano govornog područja radi višestruke jezične komunikacije.

	Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje medukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom 2 školska sata, kroz mjesec listopad. Realizacija i objava projekta na dan 10. listopada kada se obilježava nacionalni praznik u cijelom hispano svijetu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednvoanje projekta a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

## 8.50. „Revista de gastronomía de Trogir“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>„REVISTA DE GASTRONOMÍA DE TROGIR“</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa vrijedno očuvanom gastronomskom baštinom grada Trogira Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM u području Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik suradnički uči i radi u timu. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom

	kroz bogatu kulinarsku baštinu grada Trogira Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjuja, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## **8.51. Aprender español haciendo teatro Una obra teatral estudiantil**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>APRENDER ESPAÑOL HACIENDO TEATRO Una obra teatral estudiantil</b>
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	El teatro de aula como estrategia pedagógica Objetivos generales: -Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos -Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor -Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. -Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo. -Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación. -Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos. Kazalište u razredu kao pedagoška strategija Opći ciljevi:

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Podići samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika.</li><li>-Stvoriti u razredu okvir ugodnog suživota među razrednicima te između njih i učitelja.</li><li>-Promicati navike ponašanja koje pospješuju socijalizaciju, toleranciju i suradnju među vršnjacima.</li><li>- Neka učenici osjete potrebu da se podvrgnu potrebnoj disciplini u bilo kojoj grupi.</li><li>-Sijanje intelektualnih briga kako bi učenici uživali u učenju i istraživanju.</li><li>-Senzibilizirati obitelji o obrazovnom procesu njihove djece.</li><li>- Razvijanje komunikacijskih i teatralnih kompetencija</li><li>- Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području.</li><li>-Razvijanje vještina govorenja i teatralne kreativnosti</li><li>- Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</li><li>- Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnom zajednicom</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja. Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kata Špika, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom jednog mjeseca u godini, a učenici će sami odabrati temu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava u obliku videa na mrežnim stranicama škole. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjeta, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje međunarodne projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## 8.52. Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“

Aktivnost, programi/ili projekt	Projekt suradnje među školama: Tema „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ <b>Forma- Revista digital regional</b>
Ciljevi: aktivnost, programa i /ili projekta	Izrada međuškolskog projekata na temu: „Costumbres y tradiciones regionales y mucho más“ Učenici će u digitalnoj formu opisati običaje, kulturu, tradiciju i razne znamenitosti svog grada Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturnu triju različitih hrvatskih regija. Uspoređivanje kulture i običaja među regijama. Razvijanje i ostvarivanje komunikacije sa učenicima iz drugih škola. Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća. Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale. Razvijanje IKT kompetencija Razvijanje jezičnih kompetencija španjolskog jezika u STEM području. Populariziranje STEM područja i učenje španjolskoj jeziku. Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije. Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom Praktična primjena usvojenog znanja iz STEM područja Učenik suradnički uči i radi u timu.
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Kata Špika, prof. savjetnik 1Prva Sušačka gimnazija – Rijeka Sanja Padavić, prof. savjetnik Klasična gimnazija Zagreb Melita Kovačev, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili	Nema predviđenih troškova.

<b>projekta</b>	Ukoliko s e ukaže mogućnost putovanja, Troškovi putovanja i noćenje u Trogiru, Rijeci ili u Zagrebu, troškovi se snose po dogовору.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će vrednovati projekt putem On line obrasca. Učenici će sami vrednovati projekt preko kratkih intervjeta, on-line aplikacija za vrednovanje, a rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje među školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

## 8.53. E Twinning project Mood origins

Aktivnost, programi/ili projekt	Mood origins
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i /ili projekta</b>	Osnaživanje socijalne i emocionalne inteligencije Upravljanje stresom Prepoznavanje emocionalnih stanja Poticanje komunikacijskih vještina Jačanje mentalnog zdravlja hrvatskih regija.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tajana Bundara Manuela Ujević Vukić Anita Vuletin Vjekica Radić 1.c
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se uglavnom događati na online platformama. Planiramo i posjete uživo predavanjima, radionicama, udrugama koje nude teme povezane s projektним ciljevima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine.
<b>Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika do mjesta gdje se održavaju predavanja, radionice. Troškove učenici sami snose.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje će se vršiti putem razgovora, online obrazaca.

## 8.54. ERASMUS+ KA152-YOU -Mobility of young people Cultural Understanding: Similarities and Differences between Croatia and Norway

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	ERASMUS+ KA152-YOU - Mobility of young people Cultural Understanding: Similarities and Differences between Croatia and Norway
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje drugih kultura i nacionalne baštine zemalja zapadne Europe, druženje mladih uz naglasak na toleranciji, upoznavanju i prihvaćanju različitosti, također samoodrživosti i održivom razvoju krajeva iz kojih polaznici dolaze;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima koji žele upoznavati druge kulture i njihovo materijalno i nematerijalno nasljeđe, učenje o Norveškoj, njenim resursima, prirodi, kulturi, običajima i nasljeđu; promoviranje Hrvatske u svijetu, njenog nasljeđa, kulturne baštine, prirode i prirodnih resursa, mogućnosti i života mladih u današnjim uvjetima; cilj je stvaranje povezanosti između dviju država na temelju sklopljenih poznanstava uz tendenciju nastavka druženja u privatnim aranžmanima;
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Udruga mladih iz Norveške Učilište Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije Ustanova za obrazovanje odraslih Croatia I.GIMNAZIJA SPLIT Nikolina Vukman i Sonja Novak Mijić, Srednja škola Ivana Lucića – Trogir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti: Druženje učenika i nastavnika/djelatnika udruge mladih kroz dva susreta organizirana: 1.4. do 7. 4. 2023. Pripremni sastanak u Splitu, od 22.9. do 24. 9. 2022.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.6. 2022. do 31. 6. 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi se pokrivaju iz fonda za ERASMUS+ projekte i dijelom iz Norveške potpore za darovite učenike;
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Druženje mladih i upoznavanje kroz veliki broj radionica, igara, izleta i posjeta kulturnim i povijesnim znamenitostima Norveške i Hrvatske;

## 8.55. Kviz liga srednjih škola

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kviz liga srednjih škola (organizira Kviz udruga Šibenik)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti edukativne i kulturne sadržaje darovitim i nadarenim učenicima na zabavan način, te povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost. Potiče se: razvijanje novih načina razmišljanja, korelacija između nastavnih predmeta, analiza i sinteza poznatih podataka ka rješavanju problema, timski rad, „Škola za život“ – učiti kako učiti, formativno vrednovanje kroz kviz, smijeh
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk. knjižničarka i šk. pedagoginja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga; obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka; potaknuti učenike na timski rad i kritičko razmišljanje; ponuditi sadržaje učenicima u zajednicama s manje mogućnosti, kao što su otoci, manje urbane sredine i područja posebne državne skrbi. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje kviza – svaki drugi tjedan, sve usklađeno sa školskim kalendarom Početak natjecanja – listopad Planirani kraj natjecanja – ožujak Natjecatelji će biti svrstani u skupine prema broju prijavljenih iz različitih gradova/županija 24 pitanja – 8 slikovnih, 8 s višestrukim odgovorima, 8 sa slobodnim odgovorima i jedno pitanje procjene Glazbena pozadina Timovi – 5 članova Neograničen broj timova po školama, učenici mogu biti iz različitih razrednih odjeljenja Mjesto održavanja natjecanja – Kuća umjetnosti Arsen Kviz ide u online formi preko Zoom platforme Potrebno za sudjelovanje – prostorija sa projektorom, zvučnicima i internetom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	13. LISTOPADA 2022. – 1. KOLO 27. LISTOPADA 2022. – 2. KOLO  10. STUDENOG 2022. – 3. KOLO 24. STUDENOG 2022. – 4. KOLO 08. PROSINCA 2022. – 5. KOLO

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	12. SIJEČNJA 2023. – 6. KOLO 26. SIJEČNJA 2023. – 7. KOLO 09. VELJAČE 2023. – 8. KOLO 3.-4. OŽUJKA 2023. – FINALNO NATJECANJE u Šibeniku Troškovi prijevoza u Šibenik u slučaju prelaska u finale Medijska promocija, objava rezultata na web stranici škole.
---	---

## 8.56. Euro učionica - Kako zaštiti potrošača

Aktivnost, program ili projekt	Kako zaštiti potrošača
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s temeljnim pravima potrošača te zakonskim normama Upoznati učenike s obvezama koje imaju prodavači s obzirom na zakon u trenutnom razdoblju uvođenja eura upoznavanjem medijske pismenosti kod mlađih razvijanje kritičkog stava prema današnjim informacijama koje se plasiraju svakog dana upoznavanjem alata za pretraživanje informacija, ali i za stvaranje vlastitoga sadržaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom Tržište kapitala i Upravljanje prodajom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, prof., Bjera Stoja, prof. učenici IV.d i III.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradnja s Centrom za edukaciju i informiranje potrošača, održavanje radionica projekta Euro učionica, debata na radiju; u debati će sudjelovati, učenici iz Vukovara izrada bloga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi su pokriveni iz europskih fondova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovealuacija; vrednovanje tekstova od strane projektnog time te javnosti pomoću posjeta i lajkova na blogu

## **9. Izvannastavne aktivnosti**

### **9.1. Likovna grupa: Ars Nuova**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz likovne umjetnosti - likovna grupa Ars Nuova
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Kod učenika se razvija kreativnost te se vremenom sve više radi na otkrivanju i poticanju njihovog talenta, koji je vidljiv na izložbi učeničkih radova u prostorijama grada Trogira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kulturna javna djelatnost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za dobrotvornu školsku izložbu likovne grupe "Ars Nuova". Školska radionica služi za upoznavanje sa likovnim tehnikama- Likovna tehnika akrila - akrilik tema po slobodnom izboru. Gosti radionice su studenti i bivši učenici S.Š. I van Lucić. Urađavanje prostorija škole za različite blagdane. Izrada pozivnica za školsku dobrotvornu izložbu Neposredni rad na samoj izložbi koja će se održati u prostoru atrija Gradskog muzeja Trogir. Izložba se održava tradicionalno svake školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dobrotvorna izložba učenika predviđena je tijekom mjeseca studenog
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen. Pokrovitelji izložbe su SŠ Ivan Lucić i Grad Trogir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nema klasičnog ocjenjivanja Ponekad se vrednuje isključivo aktivnost učenika grupe "Ars Nuova"

## 9.2. Dramska grupa (njemački jezika)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	-Educirati i uvježbati učenike za glumu u kazališnim i lutkarskim predstavama - Razvijati pozitivan odnos prema izgovoru i glumi Kontrolirati strah pred nastupom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Uporaba njemačkog jezika u drami - Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj - Razviti samopouzdanje učenika - Poticati učenike na timski rad - Izvedba predstava
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vilma Alfrević prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoću dramske pedagogije pripremiti 2.a i 3.a za predstavu učenicima u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak papira i boja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima predstave.  Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine.

## 9.3. Filozofija

Aktivnost, program i/ili projekt	Filozofija
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za natjecanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje i motiviranje darovitih učenika. Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja mišljenja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Perislava Bešić-Smlatić i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika. Pripreme uključuju obradu tekstova koje je propisala Agencija za odgoj i obrazovanje, rad na eseju, te usmeno i pismeno izražavanje filozofskih misli.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se održava 1-2 sata tjedno. Pred natjecanjem rad je intenzivniji.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i odlaženja na natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha

## 9.4. Vjeronauk

### 9.4.1. Karitativna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – karitativna grupa
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima na temelju Kristovog zakona.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Karitativno djelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada ukrasa i kolača za prodaju. Suradnja učenika s Karitasom u Trogiru, dječjim domom Maestral u K.Lukšiću, Mali dom u Africi te obilježavanje Misijske nedjelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava i osjećaja, pohvala

### 9.4.2. Vjeronaučna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u školi zajedničkom suradnjom prof. i učenika na materijalima koji su predviđeni za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje na temelju postignutog uspjeha, pohvale

## 9.5. Volonterski klub učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub učenika
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti među učenicima i društvu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj učenika u cijelovite osobe koje su spremne izraziti svoje stavove, koristiti svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, Branka Dumanić, Lucija Dražić Šegrt, Vilma Alfrević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija u učenika o Zakonu volontiranju, kreiranje projekata, uspješnoj provedbi, timskom radu te na taj način kvalitetno mogu provesti svoje slobodno vrijeme. - 3. razredi Učenici će imati priliku uključiti se u aktivnosti koje su usmjerene na rješavanje određene potrebe ili problema u okolini, a kreirane su s njihove strane te će njihova provedba biti van školske ustanove odnosno učenici će volontirati u zajednici. Suradnja s ustanovama socijalne skrbi, civilnim sektorom te Hrvatskim Crvenim križem u lokalnoj zajednici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak kopiranja, trošak brošure za kraj školske godine o svim volonterskim akcijama tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Dojmovima učenika, evaluacijska anketa, izlaganje o tijeku i rezultatima aktivnosti unutar škole.

## 10. Školski preventivni program

Aktivnost, program i/ili projekt	Program mjera na provođenju prevencije ovisnosti
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Edukacija i senzibilizacija mladih unutar tema koje obuhvaćaju rizike adolescencije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti o rizicima adolescencije Jačanje snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima adolescencije Razvijanje socijalnih kompetencija i vještina. podizanje svijesti za problematiku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Manuela Ujević Vukić, psihologinja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U svim nastavnim predmetima , gdje je moguće povezati s ovom problematikom, na razrednim satovima i roditeljskim sastancima. Posjećivanje predavanja, radionica i tribina za mlade u Ligi za prevenciju ovisnosti i Info zoni sa gostujućim predavačima unutar programa udruga odobrenih i financiranih od strane nadležnih ministarstava Ciklus radionica socijalnih vještina za učenje u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, izrade plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija održanih sati i posjećenih događanja i razmjena iskustva.

## ***11. Profesionalna orijentacija***

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Informiranjem i usmjeravanjem omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću visoku ili višu školu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje o mogućnostima studiranja Informiranje o odabiru zvanja, područja rada, preddiplomskih i diplomskih studija Osvjećivanja učenikovih potreba, interesa i sposobnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Pedagoginja, psihologinja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satovima razrednika, , prezentacije, susreti s predstavnicima fakultet, posjeti smotrama sveučilišta u Splitu i Zagrebu, distribucija informativnih materijala, individualni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godina
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Analiza upisa

## 12. Učeničko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad učeničkog vijeća
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje lakše komunikacije između učenika i učenika i nastavnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje učenika o zbivanjima u školi. Razvijati i zastupati učenikova prava. Uočavati i izvještavati te sudjelovati u rješavanju problema učenika. Sudjelovati u odabiru izborne, dodatne i dopunske nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učeničko vijeće, svi učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci Vijeća učenika (najmanje jednom mjesечно) Suradnja s ravnateljem pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja. Rad u Parlamentu mladih grada Trogira
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju

## 13. Roditeljsko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Rad roditeljskog vijeća
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u razmatranju i rješavanju pedagoških i organizacijskih pitanja škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje roditelja o zbivanjima u školi. Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i GPPŠ izradi razvojnog plana škole, te u uklanjanju Problema u učenju, vladanju i praćenju nastave
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Roditeljsko vijeće , svi roditelji</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci Vijeća roditelja (najmanje četiri puta godišnje) Suradnja s ravnateljem ,pedagogom škole, Nastavničkim vijećem, lokalnom zajednicom. Organizacija potrebnih predavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, izrade materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija Izvješće ravnatelju.

## **14. Izvanučionička nastava**

### **14.1. Ekskurzija**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maturalna ekskurzija : III. i IV. Razredi</b> Moguće destinacije: Italija, Češka, Grčka , Španjolska. Hrvatska
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine i njihovih prirodnog- geografskih obilježja. Jačanje osjećaja pripadnosti razredu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje. Razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>razrednici četvrtih razreda: Alić F., Tomaš I., N.R.Sikirica, Miše A.; razrednici trećih r. Vukman N., Miletić B., Alfirević V., Dumanić B.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sazivanje roditeljskih sastanaka te biranje destinacije i agencije. Priprema zadataka za povezivanje iz određenih nastavnih predmeta Putovanje agencijskim autobusom, razgledavanje, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom putovanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema traje cijelu školsku godine -IV. razredi: realizacija travanj 2022. - III. realizacija kraj kolovoza 2022.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja po učeniku 4 000,00 do 5 000,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza ekskurzije na razrednim satima, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću i usporedba planiranoga i realiziranoga prema ciljevima.

#### **14.1.1. Putovanje u Albaniju**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Studijsko putovanje u Albaniju (Skadar, Kruja, Drač, Tirana)</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti učenika o kulturnim različitostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s ostavštinom antičkih Rimljana
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Vekić Isufi, prof. , učenici drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima i školom, odabir putničke agencije,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata.

### 14.1.2. Putovanje u Veneciju i Veronu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno putovanje u Veneciju i Veronu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje talij. jez. u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talij. govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevničkim izvornim govornicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Sonja Novak Mijić, prof., Adriana Čarija, prof.</b> učenici 2. i 3. razreda koji uče talijanski jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 2000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

### 14.1.3. Putovanje u London

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Studijsko putovanje u London</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena aktivnosti je putovanje državom čiji se jezik u Hrvatskoj uči od prvog razreda osnovne škole, upoznavanje s kulturom i baštinom, te približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju sa izvornim govornicima;
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nikolina Vukman i Sonja Novak Mijić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje u London (3 do 4 dana), uz stručno vodstvo obilazak znamenitosti i osnovnih okosnica kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života općenito.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena studijskog putovanja = 3500 do 4000 kn. Dnevnice za voditelje putovanja (dva profesora) Ostali troškovi naknadno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

#### 14.1.4. Putovanje u Beč

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Beč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje njem.jez.u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije njem. govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja njemačkog jezika u svakodnevničkim izvornim govornicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilma Alfirević, predmetni nastavnik i učenici od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na njemačkom jeziku

#### 14.1.5. Putovanje u Rim

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Rim
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Vatikanskih muzeja, kupole, bazilika, koloseuma, katakombi, Loreta, Porcijun kule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvjećivanje i prepoznavanje važnosti i vrijednosti kršćanske kulturne baštine Vatikana, uloge pape, kršćanskih svetaca i Rudjera Boškovića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, prof. Ivanka Tomaš, prof.i od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje navedenih destinacija uz stručnu pratnju vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i evaluacija posjećenih destinacija uč. panoa na talijanskom jeziku

#### 14.1.6. Putovanje u Pariz

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno putovanje u Pariz
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Francuske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika, prof.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Pariza
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika i kulturno povijesne baštine Francuske

#### 14.1.7. Putovanje u Španjolsku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kulturno-povijesna baština Španjolske</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine glavnog grada Španjolske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kata Špika, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, posjet kulturno povijesnim spomenicima grada Madrija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj - svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će naknadno biti utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje španjolskog jezika i kulturno povijesne baštine Španjolske

#### 14.1.8. Putovanje u Boku Kotorsku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Boka Kotorska (Perast, Kotor, Budva, Cetine, NP Lovćen, NP Skadarsko jezero)</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Poticati zanimanje za duhovnu, kulturnu i prirodnu baštinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulurološke, povijesne i prirodne, fenomene inozemnih zemalja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin, prof. učenici 2.a i 2. b razreda-gimnazija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupno vjeronaute, geografija i povijest
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.5. – 3.5. 2023.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	primjena teorijskih znanja iz vjeronauka, povijesti i geografije, sudjelovanje u radionicama i zadovoljstvo učenika

#### 14.2. Školski izlet

### 14.2.1. Dubrovnik

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnik
Namjena aktivnosti:	Učenicima drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i predmetni nastavnici prvih, drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Ovkirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

### 14.2.2. Krapina-Zagreb

Aktivnost	Jednodnevni stručni posjet Zagreb-Krapina
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom Zagreba i okolice
Namjena aktivnosti:	Učenici drugih razreda, jačanju njihove suradljivosti, prijateljstva i timskoga rada
Nositelji aktivnosti:	razrednici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
Vremenik aktivnosti:	jesen ili proljeće
Ovkirni troškovnik aktivnosti:	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta

### 14.2.3. Zadar-Nin

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni stručni posjeti - Zadar Nin,
Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom naše države, materijalnom i nematerijalnom te razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda, jačanju njihove, suradljivosti prijateljstva i timskoga rada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici prvih, drugih i trećih razreda

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajednička priprema izleta među razrednicima, izrada itinerara, razgled prema ranije utvrđenom planu, izrada dnevnika puta, evaluacija nakon provedenog izleta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jesen 2021. i proljeće 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naknadno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, rezultata: korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih

#### 14.2.4. Međugorje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevna stručna posjeta -Međugorje, Mostar</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Stari most u Mostaru, posjet komuni za ovisnike u Međugorju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima prvih razreda, usmjeravanje na istraživački i timski rad
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Vuletin i pratnja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i realizacija pod zajedničkim vodstvom razrednika, neposredni rad na satu razrednika, izrada i izlaganje prezentacija i plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

#### 14.2.5. Split-Dani Frankofonije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Frankofonije
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Francuske i ostalih zemalja francuskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika. prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu Frankofonija
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja	učenje francuskog jezika Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

#### 14.2.6. Zagreb- Dani Hispanistike

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani Hispanistike
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne baštine Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih jezičnih i međukulturnih komunikacijskih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kata Špika. prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, kulturnim manifestacijama i prigodnom programu na temu „Hispanidad“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji obrazovni rezultati, pojačan interes za učenje francuskog jezika

## 14.3. Terenska nastava

### 14.3.1. Susret maturanata

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret maturanata -Mostar-Široki Brijeg
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Zajedničko euharistijsko slavlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje vjere
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Vuletin, profesorica vjeroučenika, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Katehetski ured prezentacije trećim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje materijala i stečenog znanja u korelaciji s predmetnom nastavom, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku

### 14.3.2. Pješačenje na brdo Vlaška (444m)

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačenje na brdo Vlaška
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Utzjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i na socijalizaciju kod učenika, na potrebu boravka u prirodi kao sastavnog dijela svakodnevnog života. Razvijati navike zdravog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda koji uviđaju da tempo i način života koji vode treba mijenjati i žele promijeniti svoje prioritete u korist zdravog načina života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martin Kabić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 sata pješačenja tzv. „Stazom zdravlja“ iz školskog dvorišta do vrha Vlaške i nazad Čitanje karata i orientacija pomoću busole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove vode za piće i sendviče podmiruju učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo svakog pojedinog sudionika . Aktivnost će biti zabilježena foto zapisom i prigodnim plakatom prezentirana ostalim učenicima i svima koje će možda potaknuti na slično „zdravo“ provođenje slobodnog vremena.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razred :</b> 1d,2a,b,c,d,3a,b,c,4a
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dugotrajno trčanje, hodanje ,izleti, vožnja kajakom, biciklizam, rolanje, posjet muzejima
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijati potrebe učenika za kretanjem kao i psihološke i socijalne potrebe Razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. Teorijsko-prak, osposobljavanje za stalnu primjenu vježbanja kao dijela kulture življjenja te kulture uopće
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Željka Bakotin</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se realizirati u Park šuma Marjan, Galerija Meštrović, Koštute kod Trilja, Pantan, Kupres, sportski muzej u Splitu i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj,svibanj,ovisno o vremenskim uvjetima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza po učeniku: 35,00-100,00 k ovisno o relaciji Ostali troškovi: iznajmljivanje kajaka 80,00 k, ulaznice za muzej 15,00 k ,ručak 50,00-100,00 k
<b>Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja</b>	Vođenje bilješki o aktivnostima i napredovanju učenika. Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu.

#### 14.3.3. Biologija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija- Terenska nastava – Botanički vrt Marijan, Prirodoslovni muzej Splita</b>
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s bogatstvom botaničkog vrta na Marjanu i kako očuvati raznolikost Mediteranskog područja Prirodoslovni muzej čestim postavama raznolikih životnih biljnih i životinjskih vrsta upoznaje sve nas o bogatstvu života na Zemlji koje treba znati sačuvati za naše potomke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Konkretno upoznavanje s biljnim bogatstvom Botaničkog vrta Marjana Zavoljeti biljni i životinjski svijet oko sebe te prepoznati da je i čovjek njegov sastavni dio
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nedjeljka Živaljić, prof. i pratnja</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak autobusom do Splia, pješanje po botaničkom vrtu i obilasci izložbi Prirodoslovnog muzeja Splita
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom do Splita- učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Ponavljanje na nastavi, prezentacija

#### 14.3.4. Špilja Vranjača, kanjon rijeke Cetine

Aktivnost	Jednodevni stručni posjet špilji Vranjači te obilazak kanjona rijeke Cetine
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefnih oblika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak na teren na području kanjona rijeke Cetine u okolini grada Omiša i špilji Vranjači gdje će učenici moći konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj-svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusna karta Trogir-Omiš
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

#### 14.3.5. Park prirode Biokovo

Aktivnost	Park prirode- Biokovo
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Stjecanje osnovnih znanja o geološkom i geomorfološkom fenomenu krša potrebnih za razumijevanje raznolikosti reljefa RH i promicanje ekološke osviještenosti hrvatskog geoprostora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. , Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak na teren na području planine Biokovo, šetnja planinarskom stazom ,gdje učenici moći konkretno i na primjerima iz prirode uočiti određene reljefne oblike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj-svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusna karta Trogir-Makarska
<b>Način vrjednovanja aktivnosti i način korištenja</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

### 14.3.6. Meterološka stanica - Split

<b>Aktivnost</b>	Jednodnevni stručni posjet meteorološkoj stanici u Splitu / 1. Razredi/
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Stjecanje osnovnih znanja o o klimatskim modifikatorima i elementima , te o načinu mjerjenja istih i utjecaja na svakodnevni život ljudi
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Promicanje znanja, ekološke osviještenosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Frane Alić, prof. i Branka Dumanić, prof.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak na teren na mjerne postaje Marjan i Grad gdje će učenici moći konkretno i na terenu uočiti načine mjerjenja klimatskih elemenata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj-svibanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusna karta Trogir- Split,
<b>Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja</b>	Izrada učeničkog panoa, ppt prezentacija Samoevaluacija.

### 14.3.7. Posjet organizaciji na području SDŽ

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet organizaciji u lokalnoj zajednici
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s odrednicom poslovnih funkcija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenih teoretskih znanja ; razlikovati poslovne funkcije u stvarnoj poslovnoj organizaciji
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jelena Čarija, prof., Anita Grkov, prof. i učenici 2.d i 4.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom - Poduzetništvo 2, Računovodstvo troškova imovine i Poduzetničko računovodstvo; Upoznati proces planiranja poslovanja u stvarnom okružju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak/travanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i izrada panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija i analiza posjeta

### 14.3.8. Posjet poslovnoj organizaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet poslovnoj organizaciji
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s odrednicama poslovnih funkcija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razlikovati poslovne funkcije u stvarnoj organizaciji
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jelena Čarija, Anita Grkov i učenici II.d, IV.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s poslovnim aktivnostima unutar organizacije. Prepoznati osnovne marketinške pojmove. Razumjeti važnost marketinškog odlučivanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak/travanj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i izrada panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Samoevaluacija i analiza posjeta .

### 14.3.9. Stručni posjet jedinicama lokalne samouprave u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet jedinicama lokalne samouprave Trogira
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s poslovima iz djelokruga lokalne samouprave kojima se neposredno ostvaruju potrebe građana.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširit teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, razrednica 4.d. i učenici, IV.a,b,c,d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti na satu: politike i gospodarstva, razredne zajednice i GOO. Razgovor s gradonačelnikom, gradskim vijećnicima i razgledavanje prostora gradske uprave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija korištenje spoznaja s terene u nastavnom predmetu Politika i gospodarstvo i GOO.

### 14.3.10. Posjet Gradskom radiju Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradskom radiju Trogiru.
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje načina obavljanja promotivne aktivnosti od strane Gradskog radija Trogir
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobni društvu i svim njegovim vrijednostima te proširit teorijska znanja s praktičnim primjerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Čarija i Nives Miše Bulićić Učenici IV.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s marketinškim aktivnostima organizacije. Prepoznavanje osnovnih marketinških pojmov. Razumjeti važnost i način realizacije promocije kroz djelatnosti gradskog radija Trogir Planirano nastavnim planom i programom - Marketing 4 i Marketing usluga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza posjeta, izrada i vrednovanje eseja o navedenom posjetu na idućem nastavnom satu.

### 14.3.11. Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjet računovodstvenom servisu Bilanca u Trogiru
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Stručno predstavljanje rada računovodstvenog servisa, osnovnih računovodstvenih pojmov i postupaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijske spoznaje s praksom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Grkov, prof., Josipa Rejo Radenković, prof. i učenici I.d i III. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano nastavnim planom i programom - Računovodstvo 1 i Računovodstvo3; U dogовору с djelatnicima računovodstvenog servisa organizirati posjet i pripremiti učenike za isti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija nakon provedenog posjeta. Poticajne ocjene za učenike koji se najviše istaknu u radu. Primjena usvojenih znanja u zadacima

### 14.3.12. Stručni posjet Rudej d.d.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Stručni posjet Rudej d.d.
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Objasniti učenicima sustav gospodarenja otpadom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	primjena stečenih teoretskih znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nives Miše Buličić i učenici 2.d.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike o aktivnostima tvrtke Upoznavanje učenika s novim sustavom odlaganja otpada. Planirano u nastavnom planu i programu Društveno odgovorno poslovanje 2D
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača/ožujak
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacija, izrada panoa, Korištenje spoznaja s terena u nastavi.

### 14.3.13. Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet turističkim atrakcijama grada Trogira
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja s turističkim atrakcijama u gradu Trogiru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenih teoretskih znanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjera Stojan, učenici 2.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik u ulozi turističkog vodiča prezentira i upoznaje ostale učenike s turističkim atrakcijama. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj/veljača
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, vrjednovanje projekta učenik-turistički vodič i analiza posjeta

#### 14.3.14. Posjet Turističkoj zajednici grada Trogira

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet Turističkoj zajednici grada grada Trogira
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s radom turističke zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s radom turističke zajednice koja ima iznimnu ulogu u razvoju turizma. prepoznati osnovne turističke pojmove. Razumjeti važnost djelovanja turističkih zajednica za razvoj cijelog kupa gospodarstva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vjera Stojan, učenici 2.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatni turističke zajednice će upoznati učenike s ulogom i radom turističke zajednice. Planirano nastavnim planom i programom - Osnove turizma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

#### 14.3.15. Posjet banci

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet banci
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Primjena znanja u praksi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na konkretnim primjerima iz prakse učenici Prepoznavaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima banke stječu nova praktična znanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josipa Rejo Radenković, Jelena Čarija učenici 3.d i 4.d</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati aktivnosti povezane s poslovanjem s građanima i poslovnim subjektima: računi, Građana, poslovnih subjekata i debitne kartice. Planirano nastavnim planom i programom - Bankarstvo i osiguranje 1. i 2.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj/veljača
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

### 14.3.16. Stručni posjet Hrvatskom saboru i HNB u Zagrebu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Stručni posjet Hrvatskom saboru i Zagrebačkoj burzi
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Neposredno doživjeti rad Hrvatskog sabora koji te predstavničko tijelo građana te pobliže upoznati proceduru donošenja zakona kao i svjedočiti ponašanju zastupnika u sabornicu.  Upoznavanje organizacije rada HNB
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Hrvatskom saboru je poticaj učenicima da budu informirani, aktivni i odgovorni građani koji poznaju svoju građansku ulogu, promiču svoja prava te na taj način pridonose životu svoje zajednice i društva kojem pripadaju. Planirano nastavnim planom i programom Pravno okruženje poslovanja – 4.r.  Posjetom HNB se omogućava podizanje svijesti o važnosti finansijske pismenosti učenika. Planirano nastavnim planom i programom - predmet Bankarstvo i osiguranje (4.razred)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Josipa Rejo Radenković, Anita Grkov Anita Klarić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeta se organizira na način da učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet uz pratnju predmetnih profesora.  Posjet saboru će se realizirati na način da će se razgledati zgrada sabora u pratnji osobe koja je za to zadužena. U nastavku je promatranje plenarne sjednice ta razgovor s određenim zastupnikom.  Sukladno prezentaciji djelatnika HNB-a upoznati rad banke svih banaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2022.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici snose trošak putovanja dok škola sudjeluje u troškovima izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom.  Učenici će dobiti odgovore na pitanja o radu vlade te će moći napraviti diskusiju u razredu na na teme koje su bile spomenute u razgovoru sa saborskim zastupnicima  Izrada panoa o HNB i njezinoj ulozi na tržištu novca

### 14.3.17. Posjet sajmu Gast

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet sajmu Gast
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti stečena znanja i razumjeti kako partnerski odnosi funkciraju u stvarnim poslovnim organizacijama i povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima i potrošačima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici će prepoznati i primijeniti stečena znanja te analizirati pojedine poslovne situacije. Usmjerenanje na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Poticati interes učenika za struku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jelena Čarija, prof., Anita Grkov, prof., Vjera Stojan, prof, učenici 3.i 4. d razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručni posjet - terenska nastava učenici organiziranim prijevozom odlaze u posjet u pratinji predmetnog profesora. Planirano u nastavnom planu i programu - Vježbenička tvrtka, Marketin 3, Upravljanje prodajom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	vrjednovanje učeničkih seminara te PowerPoint prezentacija; analiza te interpretacija usvojenih sadržaja

### 14.3.18. „Trogir u 18. i 19. stoljeću“

Aktivnost, program i/ili projekt	Trogir u 18. i 19. stoljeću
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom grada Trogira u 18. i 19.stoljeću .Posjet Muzeju grada Trogira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vilko Stojan, prof. učenici 3.a i 3.b razreda-gimnazija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom godine
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira i izrade plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

### 14.3.19. „Srednjovjekovni Trogir“

Aktivnost, program i/ili projekt	Srednjovjekovni Trogir
Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom Srednjovjekovnog Trogira . Posjet Muzeju grada Trogira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. Njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vilko Stojan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.a i 2. b razreda-gimnazija Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje , seminarski rad, prezentacija Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

### 14.3.20. Posjet HZZ-u

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HZZ-u
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Informiranje učenika o aktivnim mjerama zapošljavanja u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena teoretskih stečenih znanja na konkretnim poslovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Miše Bulićić prof. učenici 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HZZ-u predviđen je nastavnim kurikulom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

**14.3.21. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb - u sklopu projekta "Volontiraj samo za taj osjećaj"**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa - Zagreb</b>
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s organizacijom rada HCK; - Obilazak edukativno izložbenog prostora - Provedba jedne od ponuđenih radionica - 3 razredi srednje škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Klarić, Vilma Alfirević, Anita Vuletin, Mirjana Petrić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenika o aktivnostima HCK kroz suradnju s lokalnim CK te kroz projekt "Volo. samo za taj osjećaj"
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i izrada panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija i analiza posjeta na nastavnom satu.

## ***15. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole***

### **15.1. Posjet muzejima u Zagrebu**

#### **15.1.1. Muzej za umjetnost i obrt**

Aktivnost, program i/ili projekt	Muzej za umjetnost i obrt, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela moderne i suvremene umjetnosti 20. i 21. st.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako prof. i profesor pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđena je u Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu . Učenici će uz stručno vodstvo upoznati slikarska djela kraja 18. i 19. st. te različite uporabne eksponate- posude, namještaj iz razdoblja secesije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača- ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti će naknadno utvrđen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa Samoevaluacija

#### **15.1.2. Klovićevi dvori**

Aktivnost, program i/ili projekt	Galerija Klovićevi dvori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, kiparska i slikarska djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti,

	tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj
	nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđen je u galeriju Klovićevi dvori Tu će se učenici upoznati s različitim slikarskim djelima i stilskim razdobljima u slikarstvu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni-prosinac
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada panoa  Samoevaluacija

### 15.1.3. Galerija Meštrović

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Galerija Meštrović, Split</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti,, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, arhitektonska kiparska i slikarska djela
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi. posjetom Galeriji Meštrović i Kašteleto Učenici će posjetiti Galeriju Meštrović i Kaštel s crkvom sv. Križa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po dogovoru u drugom razdoblju
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija

### 15.1.4. Muzej suvremene umjetnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Muzej suvremene umjetnosti, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika .

	Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući, kiparska i slikarska djela moderne i suvremene umjetnosti 20. i 21. st.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj učenici 1. I 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Terenska nastava – izlet , predviđena je u Muzeju suvremene umjetnosti gdje će se učenici upoznati s apstraktnom modernom. umjetnosti Na izložbi će vidjeti djela hrvatskih umjetnika koji su uveli modernu i suvremenu umjetnost na hrvatsku scenu. Djela slikara Grupe Gorgona, Exat 51, Crveni Peristil, Josipa Vanište, Julije Knifera. Susrest će se s, medijskom umjetnosti posebice filma i fotografije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad – studeni, prosinac
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada panoa Samoevaluacija

### 15.1.5. Posjet dubrovačkim muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	Dubrovački muzeji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmljiva likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru umjetničke galerije Dubrovnik gdje mogu vidjeti stalni postav skulptura Ivana Meštrovića, Vanje Radauša , slikarska djela grupe Zemlja, ekspresionizma apstraktne

	umjetnosti. Od slikara još se ističu Marino Tartaglia, Antun Masle, Ivo Dučić, Đuro Pulitika itd. Posjetit će baroknu crkvu sv. Ignacija s jezuitskim stubištem, sv. Vlahu i katedralu, te prošetati Gradskim zidinama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija

### 15.1.6. Posjet zadarskim muzejima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju iluzije, Muzeju antičkog stakla i Beneditinskom samostanu i zbirci srebro i zlato Zadra</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata . Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika . Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja je da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s novim vrstama umjetnosti, i bogatom Hrvatskom kulturnom baštinom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Lukrecija Jelavić Šako prof.</b> i profesor pratitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi u muzejima, na antičkom i srednjovjekovnom lokalitetu te pozdravu Sunca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada učeničkog panoa  Samoevaluacija

### 15.2. Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatska renesansa: putevima Marina Držića</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika sa kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom grada Dubrovnika .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlet namijenjen učenicima drugih i četvrtih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Dubrovnik i okolne lokalitete, stručno vodstvo uz obilazak lokaliteta
	Muzej Marina Držića, rodna kuća Marina Držića, dubrovačke gradske zidine, Kazalište Marina Držića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2023.
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	400ln
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje učeničkih usmenih prezentacija (zlaganje na zadatu temu koja je povezana s nastavnim sadržajem i odabranim lokalitetima

### 15.3. Interliber

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u Zagreb na 44. Međunarodni sajam knjiga <i>Interliber</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva, poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, osvjećivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv hrvatskoga jezika u suradnji s šk. knjižničarkom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju, edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje odlaska u Zagreb. Razgledavanje sajma. Nazočnost promocijama knjiga i gostovanjima domaćih i inozemnih pisaca koji će se tog dana predstaviti na sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni (12. 11. 2022.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300 kn (troškove prijevoza snose učenicu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa, samoevaluacija

## 15.4. Dani njemačkog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanja Dana njemačkog jezika
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promicanje jezika i kulture njemačkog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezične i međukulturalne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke skečeve.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Bundara, prof.mentor i 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je integrirana u nastavni proces i provodi se tijekom cijele godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se pripremaju tijekom cijele godine za ovu manifestaciju.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza do Splita snose učenici samostalno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje razvijanje jezičnih, kulturnih i komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

## 15.5. Sudjelovanje na smotri za promicanje učenja engleskog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sudjelovanje na smotri za promicanje učenja engleskog jezika
<b>Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Promicanje jezika i kulture engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezične i međukulturalne komunikacijske kompetencije. Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz recitiranje i kratke skečeve.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Bundara, prof.mentor i 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je integrirana u nastavni proces i provodi se tijekom cijele godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se pripremaju tijekom cijele godine za ovu manifestaciju.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza do Splita snose učenici samostalno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje razvijanje jezičnih, kulturnih i komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku. Objava na školskoj mrežnoj stranici škole.

## 15.6. Posjet HNK i kinu - prema programu HNK (Kazalište mladih i Playdrama) i kino programu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Posjet HNK-u i kinu Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitoga stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu i drugim kulturnim institucijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgradnja emotivnoga i fantastičnoga doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za scenske umjetnosti. Obilježavanje velikih književnih obljetnica.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prof. hrvatskoga jezika, razrednici šk.knjžničarka, prof.glažbene umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontaktiranje HNK-a i kina kupovina karata, organiziranje prijevoza, odlazak na kulturne priredbe i događaje. Održavanje književnih promocija, suradnja s drugim kulturnim institucijama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. godine, prema programu
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove ulaznica i prijevoza snose učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima i /ili događajima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.

## **16. Kulturna i javna djelatnost**

### **16.1. Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Staračkim domom iz Trogira ( sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima)**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Suradnja s Centrom za rehabilitaciju "Mir" i Starački domom iz Trogira; sudjelovanje u volonterskom radu i humanitarnim aktivnostima
<b>Ciljevi:aktivnost, programa i/ili projekta</b>	Razvijati općeljudsku solidarnost i humanost, upoznavati načela humanitarnog rada i njegovu primjenu u svakodnevnom životu, naučiti prepoznavati vlastite i tuđe potrebe, razvijati umijeće prihvaćanja različitosti i pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirati volontersku aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi nekog problema i koji smo sami uočili. Predvidjeti mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Razrednici s Anitom Vuletin i učenicima</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje akcija za prikupljanje sredstava i pomoći potrebitima. Organizirano druženje (posjeti) U dogovoru s mjerodavnima, pomoći u radu. Pozivanje stručnjaka radi edukacije. Uređivanje oglasne ploče
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi predavanja i izrade panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija, izrada panoa, ppt

### **16.2. Suradnja s Udrugom Združeni artisti Trogir**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Suradnja Udruga Združeni artisti Trogir i Srednja škola Ivana Lucića - Trogir Škatula maloga raja: „Trogirske priče i legende“
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izdavanje časopisa Varta, reportaža o trogirskim legendama dio koje će biti i naš prošlogodišnji projekt sa svim plakatima i prepričanom trogirskim legendama na stranim jezicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja sa lokalnim udrugama koje se bave baštinom, kulturnim, materijalnim i nematerijalnim nasljeđem, namjenjena je svim učenicima koji žele produbiti svoje

	znanje o užoj i široj zavičajnoj baštini;
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Vukman i Lucija Dražić Šegrt; Udruga „Združeni artisti Trogir“;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrada trogirskih priča i legendi, prepričavanje istih na stranim jezicima, obrada priča na plakatima velikog formata, objava istih u časopisu Vartal Matice Hrvatske;
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole, udruge ili muzeja – naizmjenično ovisno o aktivnosti;
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se pokriti iz drugih izvora (matična škola, dodatni izvori financija ..)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava projekta u časopisu Vartal Matice Hrvatske u suradnji sa udrugom Združeni artisti Trogir

### 16.3. Suradnja sa Zajednicom društava turističkih vodiča Hrvatske

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Suradnja s Zajednicom društava turističkih vodiča Hrvatske i Srednja škola Ivana Lucića
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrada i prepričavanje starih trogirskih priča i legendi; prepričavanje na stranim jezicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja sa udrugom vodiča i osnovnim školama i vrtićima namijenjena je svim učenicima koji žele produbiti svoje znanje o užoj i široj zavičajnoj nematerijalnoj baštini;
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lucija Dražić Šegrt i Nikolina Vukman; Turistička zajednica grada Trogira;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrada trogirskih priča i legendi, prepričavanje istih na stranim jezicima, obrada priča na plakatima velikog formata, prepričavanje na gradskim površinama, specifičnim lokacijama gdje su se priče odvile, pričanje osnovnoškolskoj vrtičkoj djeci na stranim jezicima;
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole, udruge ili muzeja – naizmjenično ovisno o aktivnosti;
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se pokriti iz drugih izvora (matična škola, dodatni izvori financija ..)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

## 16.4. Suradnja s poduzetnicima lokalnog područja

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Stručni posjet
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje interesa za pokretanje poduzetničkih djelatnosti. Prepoznati tržišne niše u kojima još ima prostora za ulazak novih poduzetnika. Razvoj osobne kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano u sklopu predmeta Poduzetništvo 1 (prvi razred), Obiteljski posao (1. razred)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Grkov, prof., Vjera Stojan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima će poduzetnik iznijeti primjer iz prakse te kroz neposredan razgovor sa sudionicima prokomentirati izazove u suvremenom poduzetništvu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj-svibanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada infografike na temu karakteristika suvremenog poduzetnika. Učenici će primjer iz prakse prokomentirati s nastavnikom te iznijeti svoje mišljenje o ovakovom tipu poslovnog pothvata. U paru će pokušati osmisiliti ideju koja bi se u njihovom gradu mogla uspješno realizirati uz argumentiranje istog.

## 16.5 Suradnja s Grawe osiguranjem

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Gostovanje predstavnika Grawe osiguranja
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno predstavljanje poslova osiguravajućih kuća s naglaskom na životno osiguranje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijske spoznaje s praksom.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jelena Čarija prof., Josipa Rejo Radenković, prof. učenici IV.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom Bankarstvo i osiguranje 4 i Marketing usluga; Učenike navesti da spoznaju potrebe osiguranja te ih osposobiti da koriste vokabular osiguranja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak/travanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovealuacija i analiza posjeta
---	----------------------------------

## 16.6. Stručni posjet influencerice u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Gostovanje Dajane Civadelić, infuncerice i poduzetnice na nastavnom satu predmeta Komunikacijsko-prezentacijske vještine i Marketing
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno predstavljanje marketinških strategija, mrežnog marketinga i društvenih mreža.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijske spoznaje s praksom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Josipa Rejo Radenković Vjera Stojan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano nastavnim planom i programom Komunikacijsko-prezentacijske vještine i Marketing; Učenike navesti da spoznaju važnost društvenih mreža u promoviranju vlastitog posla; Učenike upoznati s poslom influencera kao efikasnim alatom digitalnih tržišnih komunikacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovealuacija i analiza posjeta

## 16.7. Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Stručni posjet djelatnika Zagrebačke burze
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje organizacije rada Zagrebačke burze
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovaj posjet je namijenjen da se učenicima pobliže objasni način rada burze. Podizanje finansijske pismenosti učenika i upoznavanje se važnosti burze u tržišnom gospodarstvu; Tržište kapitala
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjera Stojan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano je online gostovanje Učenici će kroz prezentaciju gosta upoznati s načinom rada burze i primijeniti usvojene

	pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC) Planirano nastavnim planom i programom - Tržište kapitala
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac/siječanj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom Diskusija o radu burze Izrada panoa o sudionicima burze te o njihovoj ulozi.

## 16.8. Gostovanje fizičara

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	Gostovanje fizičara prof. Zdeslava Hrepica, profesora na američkom sveučilištu Columbus, Georgia SAD
<b>Ciljevi: aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno predstavljanje teme "Dodirne točke fizike i psihologije".
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati fizikalne i psihološke pojmove u nastavi fizike
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nives Franić prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje planirano nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan/listopad
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena analiza posjeta

## 16.9. Obilježavanje značajnih datuma

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje značajnih datuma
Ciljevi: aktivnost, programa i/ili projekta	Obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske povijesti i kulture .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati domoljublje te pozitivan odnos spram nacionalnoj i svjetskoj baštini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>šk. knjižničarke, stručna služba, voditelji šk. projekata, voditelji dodatne nastave razrednici i učenici,</b>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će izradom panoa i prezentacijama i događanjima u školi obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan pismenosti ( 8.9.)</li> <li>- Dan učitelja (5.10.)</li> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja</li> <li>- Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</li> <li>- Svi Sveti (1.11.)</li> <li>- Svjetski dan ljubaznost</li> <li>- Dan grada/škole (14.11.)</li> <li>- Međunarodni dan tolerancije (16.11)</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje (18.11)</li> <li>- Međunarodni dan dječjih prava (20.11)</li> <li>- Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3.12.)</li> <li>- Dan ljudskih prava (5.12.)</li> <li>- Božić</li> <li>- Sv. Stjepan (26.12.)</li> <li>- Obljetnicu vojno-redarstvene operacije Maslenica (22.1.)</li> <li>- Dan zagrljaja (21.1.)</li> <li>- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</li> <li>- Valentinovo (14.2.)</li> <li>- Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2)</li> <li>- Međunarodni dan materinskog jezika 21.2.</li> <li>- Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.2.</li> <li>- Međunarodni dan žena (8.3.)</li> <li>- Dani hrvatskoga jezika (11.3.-17.3.)</li> <li>- Međunarodni dan sreće</li> <li>- Svjetski dan poezije (21.3.)</li> <li>- Svjetski dan voda (22.3.)</li> <li>- Svjetski dan zdravlja (7.4.)</li> <li>- Uskrs (17.4.)</li> <li>- Uskrsni ponедjeljak (18.4.)</li> <li>- Dan planete Zemlje (22.4.)</li> <li>- Dan hrvatske knjige (22.4.)</li> <li>- Svjetski dan knjige (Noć knjige) (23.4.)</li> <li>- Praznik rada (1.5.)</li> <li>- Dan obitelji</li> <li>- Dan državnosti (30.5.)</li> <li>- Tijelovo (16.6.)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine.
Ovkirni troškovnik aktivnosti,	Troškovi izrade panoa

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Samoevaluacija.